

**Ghid pentru ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ
ȘI DISERTAȚIE**

Domeniul: Științe ale Educației

Cuprins

<i>Introducere</i>	3
<i>Pagina de titlu</i>	3
<i>Rezumatul într-o limbă străină</i>	4
<i>Cuprinsul lucrării</i>	4
<i>Lista figurilor din text</i>	5
<i>Lista tabelor din text</i>	5
<i>Capitolele lucrării</i>	6
Introducerea	6
Bazele teoretice/Fundamentarea teoretică	6
Metodologia cercetării	6
Rezultatele cercetării	9
Concluzii și recomandări	9
Lista referințelor bibliografice	9
Anexele lucrării	9

Introducere

Ghidul pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație reprezintă un instrument util în proiectarea, elaborarea și redactarea lucrărilor de licență și a disertațiilor de masterat. Ghidul metodologic oferă o structură a lucrării de licență/masterat care poate fi utilizat și ca un template în elaborarea acestor lucrări.

Astfel, fie salvați versiunea Word a acestui document, și lucrați direct în el, fie aveți în vedere următoarele reperi: fontul din corpul documentului trebuie să fie Times New Roman, dimensiune 12, iar distanța dintre rânduri 1.5 puncte. În conținutul documentului, blocurile de paragraf vor avea o spațiere de 6 puncte (înainte și după paragraf), iar întreg textul trebuie să fie aliniat stânga – dreapta (Justified). Pentru titlurile de capitol și subcapitol folosiți stilurile aferente (Titlu 1/Heading 1, Titlu 2/Heading 2 etc), pentru a facilita crearea automată a cuprinsului. De asemenea, pentru diferite elemente inserate în text (imagini, grafice, ilustrații, infografice, tabele) puteți folosi numerotarea automată a acestor elemente pentru a facilita crearea automată a cuprinsului pentru fiecare dintre aceste elemente.

Documentul va fi redactat în limba română iar textul trebuie să conțină diacritice.

Pagina de titlu

Pagina de titlu a lucrării de licență/disertație cuprinde următoarele elemente tehnice: a) denumirea universității, b) denumirea facultății, c) denumirea departamentului, d) titlul lucrării și, opțional, subtitlul; e) gradul didactic, prenumele și numele coordonatorului științific; f) prenumele și numele autorului; g) locul și anul susținerii lucrării.

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul Științele Educației

Titlul lucrării

Subtitlul (opțional)

Coordonator științific:
Grad didactic Prenume NUME

Student:
Prenume NUME

București,
Anul susținerii

Fig. 1: Elemente tehnice în pagina de titlu

Rezumatul într-o limbă străină

În procesul de elaborare a lucrării de licență sau de disertație, studentul va redacta un rezumat al lucrării de 350-650 de cuvinte, într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană, spaniolă etc.). Rezumatul va conține motivația și scopul lucrării, reperele teoretice, metodologia cercetării, rezultatele, concluziile și recomandările.

Cuprinsul lucrării

Cuprinsul lucrării este format din toate titlurile și subtitlurile lucrării. Se recomandă inserarea automată a Cuprinsului în textul lucrării, din meniul Referințe (References) al editorului de texte Word. Pentru aceasta, recomandăm utilizarea stilurilor în redactarea lucrării, în special a celor legate de titluri.

Lista figurilor din text

În această secțiune a lucrării, se vor include numerele, titlurile, precum și paginile la care se găsesc imaginile, figurile, pozele, infograficele sau graficele în textul lucrării. În text, fiecare figură este numerotată (1-n) și denumită. Pentru a facilita crearea unui cuprins automat, recomandăm folosirea legendei (caption), din meniul Referințe (References), pentru fiecare element menționat aici.

Exemplu:

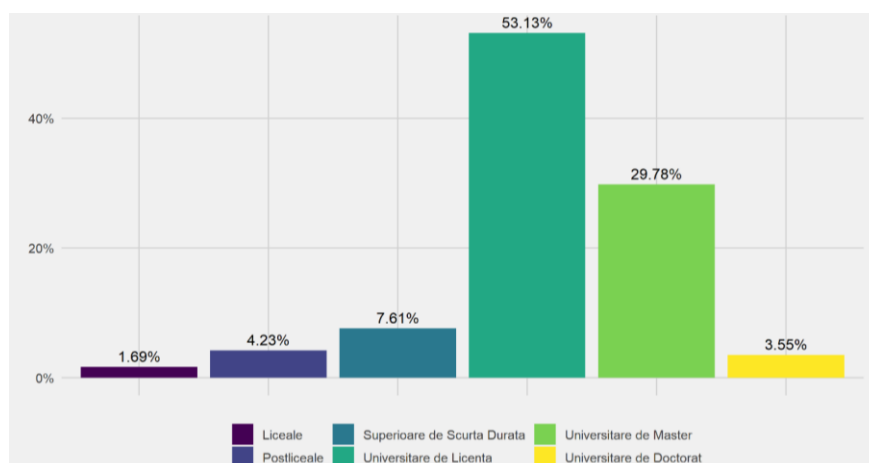


Fig. 2: Nivelul de educație al profesorilor de Științe

Lista tabelelor din text

În această secțiune a lucrării se vor include numerotarea, titlurile (scurte sau narrative), precum și paginile la care se găsesc tabelele utilizate în lucrare. În text, fiecare tabel este numerotat (1-n) și denumit. Pentru a facilita crearea unui cuprins automat, recomandăm folosirea legendei (caption), din meniul Referințe (References) pentru fiecare element menționat aici.

Exemplu:

	<i>ELEVI</i>	<i>PROFESORI</i>	<i>PĂRINȚI</i>
<i>Liceul 1</i>	<i>604</i>	<i>35</i>	<i>395</i>
<i>Liceul 2</i>	<i>255</i>	<i>30</i>	<i>54</i>
<i>Liceul 3</i>	<i>537</i>	<i>34</i>	<i>429</i>

Tabel 1: Eșantion - chestionar

Capitolele lucrării

Introducerea

În introducere (2-5 pagini) se va face referire la:

- a. motivația pentru alegerea temei
- b. importanța și actualitatea temei
- c. Întrebările la care lucrarea își propune să răspundă

Scopul acestei secțiuni este de a familiariza cititorul cu tematica și de a-i atrage atenția pentru secțiunile următoare care dezvoltă mai amplu tema abordată.

Bazele teoretice/Fundamentarea teoretică

Cadrul teoretic este partea lucrării în care se formulează tema de studiu și sunt prezentate rezultatele analizei literaturii de specialitate. Scopul acestui capitol este de a prezenta conceptele cheie relevante pentru tema aleasă, precum și a modului în care acestea se articulează, astfel încât acestea să fie relevante pentru proiectarea și conducerea cercetării, pentru analiza și interpretarea rezultatelor. Din analiza literaturii de specialitate este important să reiasă concepția autorului despre modul în care conceptele teoretice se corelează și modul în care acestea se vor reflecta în demersul de cercetare (formularea problemei și ipotezelor de cercetare). Pentru această parte a lucrării se pot consulta resurse variate: articole științifice, cărți de specialitate, rapoarte naționale și internaționale, cercetări care au vizat aceeași temă, texte de lege, metodologii etc.

Metodologia cercetării

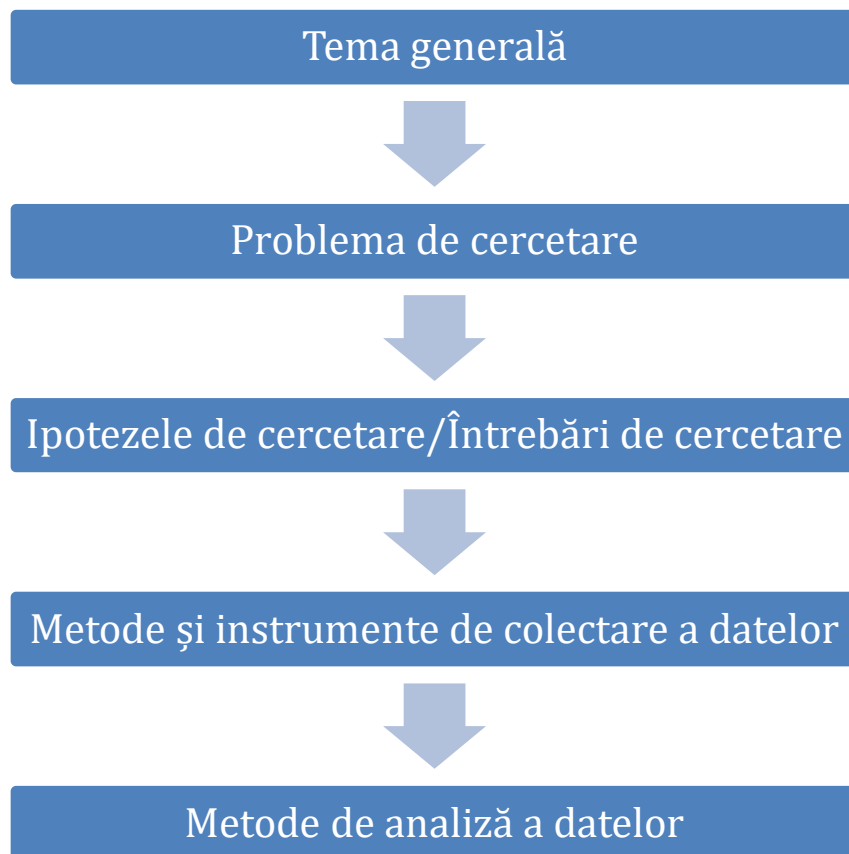


Fig. 3: Metodologia cercetării

În vederea realizării unor studii în care nu sunt urmărite în mod explicit ipoteze (de ex. studii istorice, studii etnografice, studii de caz explorative, instrumentale etc.). In acest sens, se pot consulta standardele APA referitoare la studii calitative (<https://apastyle.apa.org/jars/qual-table-1.pdf>).

Problema de cercetare

Definirea problemei de cercetare include, de regulă, variabilele de interes pentru cercetător și relațiile posibile dintre aceste variabile, care urmează să fie investigate. De asemenea, tipul de subiecți implicați în cercetare trebuie să reiasă din definirea sintetică a problemei.

Exemplu:

Această cercetare își propune să investigheze influența utilizării resurselor tehnologice în activitatea de predare asupra atenției elevilor de liceu din mediul urban.

Variabila 1: utilizarea resurselor tehnologice în activitatea de predare la științe

Variabila 2: atenția

Subiecții: elevii de liceu din mediul urban

Ipotezele de cercetare

Definirea ipotezelor are ca scop avansarea unui răspuns adecvat, plauzibil, la problema de cercetare investigată. De asemenea, ipotezele ghidează colectarea, analiza și interpretarea datelor. Prin testarea ipotezei înțelegem testarea relației dintre două variabile, atunci conceptele respective trebuie să fie operaționale, clar definite.

Formularea ipotezelor de cercetare (de lucru, particulare) presupune operaționalizarea variabilelor din problema de cercetare. Pe baza unei probleme de cercetare este necesară definirea a cel puțin două ipoteze pentru proiectul de cercetare.

Exemplu (pentru problema de cercetare de la exemplul anterior):

Ipoteza 1: Elevii de liceu din mediul urban ai căror profesori utilizează soft-uri educaționale în predarea științelor își mențin mai mult atenția față de aceeași categorie de elevi ai căror profesori nu utilizează soft-uri educaționale în predarea științelor.

Ipoteza 2: Nu este nicio diferență în ceea ce privește atenția elevilor de liceu din mediul urban ai căror profesori utilizează jocurile digitale în predarea științelor și cei ai căror profesori nu utilizează jocurile digitale în predarea științelor.

Metode și instrumente de colectare a datelor

Metodele și instrumentele de colectare a datelor sunt alese cu scopul de a testa ipotezele formulate la pasul anterior. Pentru testarea ipotezelor de cercetare este obligatorie utilizarea a cel puțin două metode, implicit instrumente, de colectare a datelor pentru triangularea datelor obținute cu scopul de a îmbunătăți validitatea, fiabilitatea și rigurozitatea rezultatelor

Exemplu (pentru ipotezele formulate la exemplul anterior)

- 1. Anchetă pe bază de chestionar pentru elevii de liceu din mediul urban*
- 2. Interviu pentru profesorii de liceu*

Itemii formulați (indiferent de metodele și instrumentele alese) au ca scop testarea ipotezelor formulate la pasul anterior.

Metode de analiză a datelor

Se menționează metodele de analiză sau interpretare a datelor pentru fiecare instrument de colectare utilizat.

Rezultatele cercetării

Prin aplicarea metodelor de prelucrare, analiză și interpretare a datelor descrise în capitolul anterior (Metodologia cercetării), absolventul va obține rezultatele cercetării. Capitolul III este dedicat prezentării și discuției rezultatelor cercetării în raport cu întrebările formulate în Introducere, cu problema de cercetare, ipotezele cercetării, dar raportate și la aspectele teoretice abordate în cadrul primului capitol (Bazele teoretice/Fundamentarea teoretică). Rezultatele cercetării trebuie analizate și interpretate corelat prin îmbinarea rezultatelor obținute prin toate metodele utilizate, nu prin raportare la fiecare metodă. Abordările de tipul „Rezultatele chestionarului” sau „Rezultatele interviului” nu sunt recomandate, ele conducând la o prezentare fragmentată a rezultatelor cercetării, care împiedică stabilirea de conexiuni valide și relevante.

În acest capitol vor fi incluse și limitele și erorile derivate din rezultatele prezentate (validitate, subiectivitate, posibilitate de generalizare etc.).

Concluzii și recomandări

În structura acestui capitol vor fi incluse răspunsurile explicite la întrebările formulate inițial, vor fi subliniate contribuțiile personale ale autorului, valorile adăugate și relevanța lucrării. De asemenea, în raport cu ipotezele lucrării pot fi formulate o serie de recomandări și/sau premise pentru cercetări viitoare.

Lista referințelor bibliografice

Lista referințelor bibliografice trebuie să cuprindă toate lucrările și sursele de informare (cărți, capitole/secțiuni din cărți, teze de doctorat în manuscris, articole, website-uri, articole de pe pagini web, articole prezentate la conferințe, rapoarte etc.) utilizate în cadrul lucrării.

Citarea în lista de referințe trebuie să respecte standardul APA (ediția a șaptea).

Pentru informații legate de citare, consultați site-ul APA:

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines>

<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf>

<https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

Anexele lucrării

În această secțiune pot fi introduse ghid-urile instrumente de cercetare utilizate în colectarea datelor (chestionare, ghiduri de interviu, fișe de observare etc.), tabele (de dimensiuni mari) care au rezultat în procesul de analiză a datelor.

Referințe bibliografice (pentru informații detaliate):

Ciolan, L., Stîngu, M. (2011). *Repere în cercetarea educațională* (suport de curs, nepublicat)

Eco, U. (2006). *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*. Polirom

Neacsu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2020). *Elaborarea lucrurilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Editura Paralela 45.