

<b>Curriculum vitae Format european</b>			
<b>Informații personale</b>			
Nume / Prenume	<b>PETRESCU ANCA CRISTINA</b>		
Adresa	Șos. Panduri 90, sector 5, București		
Telefon	+40 314.253.452	Mobil:	-
E-mail	<a href="mailto:anca.petrescu@fpse.unibuc.ro">anca.petrescu@fpse.unibuc.ro</a> <a href="mailto:anca.petrescu@credis.unibuc.ro">anca.petrescu@credis.unibuc.ro</a> <a href="mailto:anca.petrescu@unibuc.ro">anca.petrescu@unibuc.ro</a>		
Cetățenia	Română		

<b>Experiența profesională</b>			
Perioada	<b>2022-</b>		
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar		
Principalele activități și responsabilități	Activități de predare, dirijare a învățării și evaluare Activități de cercetare		
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației		
Perioada	<b>2016-</b>		
Funcția sau postul ocupat	Prodecan		
Principalele activități și responsabilități	Programe de studii și relații publice		
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației		
Perioada	<b>2012 - 2015</b>		
Funcția sau postul ocupat	<b>Membru în Grupul Executiv de Suport al FPSE</b>		
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asistența executivă și sprijinirea proiectelor de dezvoltare instituțională ale conducerii facultății</li> <li>- informarea și consultarea membrilor departamentelor referitor la proiectele de dezvoltare</li> <li>- mobilizarea și coordonarea grupurilor de lucru.</li> </ul>		
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației		

Perioada	<b>2006 – 2010</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Membru în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a FPSE</b>
Principalele activități și responsabilități	- Coordonarea elaborării Raportului de Autoevaluare al instituției și supervizarea grupului de lucru - Elaborarea de documente de politică educațională în domeniul evaluării și asigurării calității
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Evaluarea standardelor de calitate la nivelul DPIPP - Redactarea Raportului anual de autoevaluare
Perioada	<b>2013 -</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector universitar (concurs)</b>
Principalele activități și responsabilități	- Activități de predare, dirijare a învățării și evaluare - Activități de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar: Conceperea, dezvoltarea și livrarea cursurilor de pregătire în vederea obținerii gradelor didactice și a definitivatului pentru cadrele didactice din învățământul primar și preșcolar - Membru în Comisiile pentru obținerea Gradului didactic II și I pentru învățământul primar și preșcolar - Coordonarea activităților de organizare a evenimentelor educaționale: Târgul Educației 2007-2013 - Consiliere pentru optimizarea învățării la studenți
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Formarea Profesorilor
Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Cursuri și seminare de specialitate</b> <b>Nivel licență:</b> Limba franceză, Literatura română, Limba română contemporană, Didactica domeniului Limbă și Comunicare, Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, Pedagogii Alternative <b>Nivel master:</b> Învățare, formare și dezvoltare umană Informație și Comunicare – strategii cognitive și metacognitive Alternative educaționale. Aplicații în educația timpurie Fundamente ale pedagogiilor alternative Montessori și Freinet
Perioada	<b>20.02.2006 – 26.02.2013</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent universitar titular (concurs)</b>
Principalele activități și responsabilități	- Activități de predare, dirijare a învățării și evaluare - Activități de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar - Consiliere pentru optimizarea învățării la studenți
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (DPIPP)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cursuri și seminare de specialitate – limba franceză și limba română (Metodica activităților de educarea limbajului în învățământul preșcolar), literatura română. Perfecționarea cadrelor didactice

Perioada	<b>18.02.2002 – 20.02.2006</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Preparator universitar titular (concurs)</b>
Principalele activități și responsabilități	- Activități de predare, dirijare a învățării și evaluare - Consiliere pentru optimizarea învățării la studenți
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Colegiul Universitar de Institutori (CUIB)

Tipul activității sau sectorul de activitate	Seminare de specialitate în cadrul catedrei de limba franceză a CUIB
--	--

Perioada	<b>01.09.2000 – 18.02.2002</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor suplinitor de limba franceză</b>
Principalele activități și responsabilități	- Activități de predare, dirijare a învățării și evaluare - Consiliere pentru optimizarea învățării la elevi
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național Elena Cuza, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cursuri de limba franceză – nivel gimnazial și liceal

<b>Experiința profesională dobândită la locuri de munca în sistem cumul/ proiecte</b>	
Perioada	<b>2023-2025</b>
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect Erasmus+ <i>Mapping Engaged Educator Career Pathways</i>
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea complexă a activității echipei UB în vederea realizării obiectivelor proiectului Elaborarea planului și procedurilor de desfășurare a activităților grupului de lucru Verificarea respectării procedurilor și a elaborării livrabilelor prevăzute în proiect Realizarea de rapoarte ale activităților grupului de lucru Semnalarea disfuncționalităților
Numele și adresa angajatorului	
Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Educație</b>
Perioada	<b>2019-2022</b>
Funcția sau postul ocupat	Coordonator componenta Program de învățare remedială și de dezvoltare a competențelor de gândire critică și raționament științific și a competențelor de scriere academică, Proiectul ROSE 2
Principalele activități și responsabilități	Dezvoltarea programului de intervenție Elaborarea documentației Coordonarea activităților desfășurate în cadrul componentei
Numele și adresa angajatorului	UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI
Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Educație</b>
Perioada	<b>2018-2022</b>
Funcția sau postul ocupat	Expert componenta coaching, Proiectul ROSE - PRACTICC
Principalele activități și responsabilități	Elaborarea instrumentelor specifice Realizarea ședințelor individuale și de grup
Numele și adresa angajatorului	UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI
Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Educație</b>
Perioada	<b>Iunie – octombrie 2014</b>
Funcția sau postul ocupat	Expert învățământ primar și gimnazial
Principalele activități și responsabilități	Revizuirea standardelor și metodologiilor pentru asigurarea și evaluarea externă a calității educației
Numele și adresa angajatorului	<b>ARACIP</b>

Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Educație</b>
--	-----------------

Perioada	<b>2014-2017</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Membru echipa de proiect a FPSE</b>
Principalele activități și responsabilități	Asigurarea cursurilor de pregătire pentru titularizare a profesorilor Teach for Ro care se înscriu la acest examen
Numele și adresa angajatorului	<b>Teach for Romania</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Educație</b>

Perioada	<b>2011-2014</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Responsabil proiect</b>
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea complexă a activității experților pe termen lung (ETL) și scurt (ETS) în vederea realizării obiectivelor proiectului Elaborarea planului și procedurilor de desfășurare a activităților grupului de lucru Planificarea și implementarea activității de realizare a unei cercetări diagnostice asupra nevoii de facilitare a tranziției elevilor de la ciclul primar la cel gimnazial Verificarea respectării procedurilor Realizarea de rapoarte ale activităților grupului de lucru Semnalarea disfuncționalităților
Numele și adresa angajatorului	POSDRU/91/2.2/S/63189, <i>“Program educațional integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământul primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi”</i>
Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Educație</b>

Perioada	<b>2011-2014</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Expert cheie (ETL)</b>
Principalele activități și responsabilități	Asigurarea abordării științifice unitare a temelor de educație prescolară/ primară analizate în cadrul proiectului Proiectarea, realizarea, interpretarea rezultatelor studiului de diagnoză Proiectarea serviciului educațional integrat pentru prescolari Monitorizarea pilotării noilor resurse și servicii educaționale propuse în proiect Asigurarea relației între membrii echipei Verificarea respectării termenelor propuse Semnalarea disfuncționalităților din cadrul activităților din proiect.
Numele și adresa angajatorului	POSDRU/91/2.2/S/63126, <i>“Împreună cu copiii pentru un debut școlar de calitate –instrumente didactice pentru preșcolarii din grupa pregătitoare”</i>
Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Educație</b>

Perioada	<b>2011-2014</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Membru echipa UB</b>
Principalele activități și responsabilități	Participarea la întâlnirile de lucru Traducerea documentelor utilizate (scala ECERS-R) Organizarea seminariilor de training din România Monitorizarea pilotării noilor resurse și servicii educaționale propuse în proiect Asigurarea relației între membrii echipei și cu ceilalți parteneri Verificarea respectării termenelor propuse Semnalarea disfuncționalităților din cadrul activităților din proiect.
Numele și adresa angajatorului	<i>Early Change: Promoting the Professional Development of Early Childhood Educators ‘Early-C’</i> , proiect multilateral Comenius <b>517999-LLP-2011-GR-COMENIUS-CMP</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	<b>Educație</b>

Perioada	<b>2004 – în prezent</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor colaborator</b>
Principalele activități și responsabilități	- Activități de predare, dirijare a învățării și evaluare (sistem tutorat) - Consiliere pentru optimizarea învățării la studenți
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Direcția ID-IFR CREDIS
Tipul activității sau sectorul de activitate	Limba franceză – curs practic Literatura română Pedagogii alternative etică și integritate academică

<b>Educație și formare</b>	
Perioada	<b>27/06-06/07/2014</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>FORMATOR (certificat de absolvire program de specializare) – 60 ore</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Pregătirea formării Realizarea activităților de formare Evaluarea participanților la formare Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare Marketing-ul formării Proiectarea programelor de formare Organizarea programelor și stagiilor de formare Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC EXTREME TRAINING SRL
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Specializare

Perioada	<b>Noiembrie 2011- mai 2012</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Certificat de absolvire curs postuniversitar <i>Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, Modulul M2.2. Strategii centrate pe student</i> (66 ore, 20 de credite)</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curriculumul universitar Strategii, metode și tehnici de predare – învățare universitară Învățarea/studiul academic și formarea competenței de învățare Evaluarea în învățământul superior Optimizarea competențelor didactice ale personalului universitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea de Vest, Timișoara, în cadrul Proiectului „Formare continuă de tip „blended learning” pentru cadrele didactice universitare (BLU)”, POSDRU/57/1.3./SI/26646.
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	ISCED 6

Perioada	<b>Octombrie 2008 – septembrie 2011</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Doctor în Științele Educației</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Metode avansate de cercetare cantitativă și calitativă în științele educației Paradigme în Științele Educației Managementul proiectului de cercetare

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI FACULTATEA de PSIHOLOGIE și ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	DOCTORAT (studii doctorale), ISCED 8

Perioada	<b>Octombrie 2003 – Iunie 2005</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de <b>MASTER</b> în <b>Studii culturale francofone</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Literatura francofonă din Africa, Elveția, Canada și Belgia Antropologie culturală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI FACULTATEA de LIMBI și LITERATURI STRĂINE
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	MASTERAT (studii postuniversitare), ISCED 7

Perioada	<b>1996 – 2000</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de <b>LICENȚĂ</b> în <b>Filologie</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Limba și literatura română Limba și literatura franceză
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI FACULTATEA de LITERE (secția română- franceză)
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	LICENȚĂ (BACHELOR DEGREE) Media 9,50 – ISCED 6

Perioada	<b>1992- 1996</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de <b>BACALAUREAT</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Profil bilingv (franceză- engleză)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic Grigore Moisil, București
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Bacalaureat – ISCED 3

<b>Stagii de documentare și specializare. Conferințe</b>	
<b>București, 26 mai 2021</b>	Simpozionul național Mediul de învățare și autonomia profesorului - speaker
<b>București, 18 ianuarie 2020</b>	Ziua Culturii Române (parteneriat Asociația Învățătorilor Teleorman) – masă rotundă, speaker
<b>Palma de Mallorca, 2-4 iulie 2018</b>	10th International Conference on Education and New Learning Technologies (virtual presentation)
<b>Timișoara, 18-19 mai 2018</b>	Conferința Națională EDUCAȚIA AZI, ediția a IV-a, prezentare <i>Educația incluzivă în grădiniță și școala primară: dimensiuni, provocări și soluții</i> (în cadrul Workshopului S2-Pedagogie) – în colaborare cu Cristian Bucur, Laura Ciolan, Diana Csorba și Camelia Rădulescu
<b>București, 28-29 noiembrie 2017</b>	Conferința națională INVESTIM ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE - INVESTIM ÎN VIITOR, speaker
<b>Albena, 22-31 August 2017</b>	4th International Multidisciplinary Scientific Conference SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM 2017 (poster presentation)
<b>Barcelona, 3-5 iulie 2017</b>	9th International Conference on Education and New Learning Technologies (virtual presentation)
<b>București, 28 noiembrie 2015</b>	Intercultural communication and the future of education NORD 3 International Conference
<b>București, 23-25 octombrie 2015</b>	The International Conference "Psychology and the realities of the contemporary world", 6th Edition
<b>București, 23-24 aprilie 2015</b>	11th eLearning and Software for Education Conference – eLSE 2015, ISI Proceedings
<b>București, 21 martie 2015</b>	Simpozionul Internațional, Ediția a III-a, ISMB, Învățământ preprimar, sector 5
<b>Albena, 3-9 septembrie 2014</b>	International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts S G E M 2014
<b>Barcelona, 7-9 iulie 2014</b>	6th International Conference on Education and New Learning Technologies/ ISI (virtual presentation)

București, 24-25 aprilie 2014	10th eLearning and Software for Education Conference – eLSE 2014, ISI Proceedings
București, 7-8 aprilie 2014	The 7 <sup>th</sup> World Bank's Europe and Central Asia Education Conference, <i>Strengthening Early Childhood Education Systems: Investing Early to Ensure Effective Learning</i>
Sinaia, 24-27 oct. 2013	EPC-TKS International Conference, 2 <sup>nd</sup> Edition, ISI Proceedings
București, 18-20 oct. 2013	3rd International Conference: Psychology and the realities of the contemporary world/ PSIWORLD, ISI Proceedings
București, martie-mai 2013	Proiectul „ <i>Intărirea învățământului superior orientat spre competențe</i> ”, Contract POSDRU/86/1.2/S/60281 – participare la workshopurile IISOC
Sinaia, 11-17 februarie 2013	Stagiu de formare in cadrul Proiectului POSDRU 87/13/S/63709 <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i> , specializarea Didactica predării limbii și literaturii române în învățământul primar și preșcolar
Pitești, 29 noiembrie-1 decembrie 2012	5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues: <i>The Development of Multiple Skills for the Foreign Language Teacher of the XXI<sup>st</sup> century – current training needs, Proceedings BDI</i>
București, 26-27 aprilie 2012	8th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2012 - <i>Towards Effective Preschool to Primary School Transitions - recognizing the potential of ICT</i> , ISI Proceedings
Iasi, 18-19 februarie 2011	Conferință Științifică Internațională <i>Logos Universalitate Mentalitate Educație Nouitate</i> (publicare articol în volumul conferinței, coautor: drd. Mirela Roșu)
Pitești, 8-9 octombrie 2010	Participare la cea de-a patra Conferință internațională EDU-WORLD 2010 ( <b>Education facing contemporary world issues</b> ), organizată de Universitatea din București, în colaborare cu Universitatea din Pitești, cu lucrarea <i>The foreign language teacher - a professional profile</i>
Brasov, 23-25 septembrie 2010	Participare la Conferința internațională PHOENIX – PHE, Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, cu lucrarea <i>Initial and in-service training for the foreign language teachers - developments in Europe</i>
București, 11 septembrie 2010	Participare la <b>Conferința Priorități ale cercetării doctorale în domeniul Științele Educației</b> , organizată de Școala Doctorală în Științele Educației, FPSE, UB, cu lucrarea <b>Profilul de competență al profesorului de limbi străine</b>
București, 14 mai 2010	Participare la Sesiunea internațională de comunicări științifice <b>DESCENTRALIZAREA – o provocare pentru școala românească</b> , organizată de DPPD – ASE, cu lucrarea intitulată <b>Experiența franceză a descentralizării</b>
Buzau, 28 noiembrie 2009	Participare la <b>Simpozionul Național cu tema EDUCAȚIE ȘI INOVAȚIE</b> , organizat de D.P.I.P.P. Buzău, cu lucrarea intitulată <b>Paradigma cognitivă în predarea și învățarea limbilor străine</b>
București, octombrie 2009 – ianuarie 2010	<i>Programul de Invățare pe tot Parcursul Vieții</i> , coord. Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) – membru în echipa de redactare a <i>Studiului de impact al programelor Comenius</i>
București, 27 -30 mai 2009	Conferința europeană ENTEP– <b>Asigurarea calității în formarea profesională continuă a profesorilor – priorități și perspective/ Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development – Priorities and Perspectives</b> (membru în echipa de organizare)
București, 2009	Participare la succesiunea de dezbateri organizate de DPIPP București sub denumirea “ <b>Colocvii pedagogice</b> ”.
București, 2008-2011	Proiect SEFIN, <b>Cercetari multidisciplinare privind utilizarea sistemelor informatice inteligente pentru eficientizarea învățării</b> . <b>Parteneri:</b> Universitatea din București (coordonator), SC SIVCO Romania SA, TEHNE - Centrul pentru Dezvoltare si Inovare in Educatie.
Iași, 15-16 septembrie 2006	Participare la seminarul regional organizat de RIFEFF (Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs) pe tema <b>La gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants</b>
București, 26 mai 2006	Participare la sesiunea de comunicări științifice cu tema <b>Asigurarea Calității în Educație</b> , organizată de DPIPP București.
Paris, 24 septembrie- 22 noiembrie 2004	Stagiu de formare - Programul Leonardo da Vinci, cu titlul <b>Mobilitate privind formarea profesională integrată a tinerilor absolvenți de învățământ superior în domeniul culturii științei</b> .
Aprilie 2003	Attestation de Stage de Formation - initiation à l'enseignement des sciences selon les principes pédagogiques de "La main à la pâte" - Ambassade de France en Roumanie, Service de Cooperation et d'Action Culturelle

<b>București, 2002</b>	Formator în cadrul programului educațional de orientare profesională <b>E rândul tău să schimbi lumea</b> , inițiat de compania Coca-Cola România în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării.
------------------------	---

<b>Aptitudini și competențe personale</b>								
Limba maternă	<b>Limba română</b>							
Limbi străine cunoscute	<b>Franceza, Engleza, Spaniola, Italiana</b>							
Autoevaluare	<b>Comprehensiune</b>				<b>Vorbit</b>			<b>Scris</b>
<i>Nivel european (*)</i>	Abilități de ascultare		Abilități de citire		Interacțiune		Exprimare	
<b>Limba Franceză</b>	C2		C2		C2		C2	
<b>Limba Engleză</b>	C2		C2		C2		C1	
<b>Limba Spaniolă</b>	B2+		B2		A2		A2	
<b>Limba Italiană</b>	B1		B2		A2		A2	B1
	(*) <i>Cadrul european de referință pentru limbi</i>							

<b>Competențe și abilități sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De lucru în echipă</li> <li>- De consiliere a elevilor și studenților în situații educative/ personale dificile</li> <li>- De consiliere a părinților/ adulților</li> <li>- Adaptabilitatea și rezistența la stres</li> </ul>
<b>Competențe și aptitudini organizatorice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe legate de organizarea, realizarea și derularea de proiecte, conferințe, evenimente</li> <li>- Competențe legate de comunicarea interpersonală și colaborarea cu studenții/ cadrele didactice</li> <li>- Membru în echipa managerială a FPSE (prodecan)</li> </ul>
<b>Competențe și cunoștințe tehnice</b> <i>In materie de computere, sisteme de operare, echipamente specifice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 98/ 2000/ XP, Office (Word, PowerPoint, Excel, Internet browser)</li> <li>- programe de prelucrare foto: Adobe Photoshop CS3, ACDSSee 9 Photo Manager</li> <li>- aplicații de realizare a prezentărilor virtuale: Prezi, Canva ș.a.</li> </ul>
<b>Competențe și aptitudini artistice</b>	- <b>Muzica:</b> Școala populară de Artă cu clasele I-VIII ( violă și pian)
<b>Alte competențe și cunoștințe</b> <i>Nu au mai fost menționate anterior</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Decembrie 2002</b> - Autorizație de Interpret/Traducător pentru limba franceză (nr.5510) eliberată de Ministerul Justiției</li> <li>- <b>Septembrie 1996</b> - Atestat de Limba Franceză eliberat de către Ambasada Franței</li> </ul>
<b>Permis de conducere</b>	<b>categoria B</b>

<b>Anexe</b>	Lista de lucrări publicate
--------------	----------------------------

## LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE

**Conf.univ. dr. Anca PETRESCU**



## A. CĂRȚI SI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

### Cărți de autor/ coautor:

1. **Petrescu, A.** (2012). *Formarea profesorului de limbi străine din învățământul preșcolar și primar din România - schimbări de paradigmă în contextul profesionalizării*. Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0193-6.
2. Rădulescu, C., Ciolan, L., **Petrescu, A.** et al. (2022). *Centrul de învățare UB: Activități de Suport în Învățare pentru Studenți, Consiliere Educațională, Coaching și Dezvoltare Personală pentru Performanță*. Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-1313-7
3. Rădulescu, C., Ciolan, L., **Petrescu, A.** et al. (2024). *Mind the Gap 1 – Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior*. Ed. Universității din București.
4. Rădulescu, C., Ciolan, L., **Petrescu, A.** et al. (2024). *Mind the Gap 2 – Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii UB*. Ed. Universității din București.

### Volume coordonate:

**Petrescu, A.**, Petrovici, M. (coord.) (2014). „*Mă pregătesc pentru gimnaziul!*”. Ghid de bune practici. Editura Visual Promotion, ISBN 978-606-93676-0-5, 193 pag.

### Capitole de cărți:

1. **Petrescu, A.** (2022). Eșecul productiv. În I.O. Pânișoară (coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp.131-132). Ed. Polirom
2. **Petrescu, A.** (2022). Învățarea bazată pe conținut a unei limbi străine/ CLIL. În I.O. Pânișoară (coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp.181-183). Ed. Polirom
3. **Petrescu, A.** (2022). Linia valorii/ Value Line. În I.O. Pânișoară (coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp. 202-204). Ed. Polirom
4. **Petrescu, A.** (2022). Predicția. În I.O. Pânișoară (coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp. 268-270). Ed. Polirom
5. **Petrescu, A.** (2022). Step inside!/ Pășește înăuntru!. În I.O. Pânișoară (coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp. 316-318). Ed. Polirom
6. **Petrescu, A.** (2022). Textul liber. În I.O. Pânișoară (coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp. 347-348). Ed. Polirom
7. Bucur, C., **Petrescu, A.** (2022). Brainwriting. În I.O. Pânișoară (coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp. 56-58). Ed. Polirom
8. Bucur, C., **Petrescu, A.** (2022). Design Thinking. În I.O. Pânișoară (coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp. 112-114). Ed. Polirom
9. **Petrescu, A.** (2019). Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română în învățământul primar. În I.O. Pânișoară & M. Manolescu (coord.), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (vol. II, pp.176-208). Ed. Polirom
10. **Petrescu, A.**, Rafailă, E. (2019). Alternative educaționale. În I.O. Pânișoară & M. Manolescu (coord.), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (vol. II, pp.25-52). Ed. Polirom
11. **Petrescu, A.**, Rădulescu, C. (2019). Învățarea precoce a limbilor străine, fundament al societății multiculturale contemporane. În I.O. Pânișoară & M. Manolescu (coord.), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (vol. II, pp.264-298). Ed. Polirom
12. Ciolan, L., Iucu, R., **Petrescu, A.**, and Bucur, C. (2018). “Romania – ECEC Workforce Profile.” In P. Oberhuemer & I. Schreyer (Eds.), *Early Childhood Workforce Profiles in 30 Countries with Key Contextual Data* (pp. 930-954). Munich. ISBN 978-3-00-060262-7
13. Bucur, C., Rădulescu, C., Ciolan, L., **Petrescu, A.** (2016). The Role of Teacher Trainees’ Beliefs in Shaping a Sense of Self as a Teacher. In M.-M. Crișan & R.-A. Toma (coord.), *Beliefs and Behaviours in Education and Culture : Cultural determinants and education* (pp. 120-127). Ed. Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-0625-1,
14. Rădulescu, C., **Petrescu, A.**, Bucur, C., Ciolan, L.E. (2015). Competențele profesorului pentru societatea de mâine. În *Calitatea educației- învățare- dezvoltare umană: Volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu*. Ed. Ars Docendi. ISBN 978-973-558-889-2

## Manuale și auxiliare școlare:

1. Bădiță (**Petrescu**), A., Iliescu, V. (2005). *Limba franceză – manual pentru clasa a III-a (limba modernă 1)*. Ed.ES Print '98. ISBN: 978-973-7880-39-0
2. Bădiță (**Petrescu**), A., Iliescu, V. (2005). *Limba franceză – caietul elevului (include CD) pentru clasa a III-a (limba modernă 1)*. Ed.ES Print '98
3. Bădiță (**Petrescu**), A., Iliescu, V. (2006). *Limba franceză – manual pentru clasa a IV-a (limba modernă 1)*. Ed.ES Print '98. ISBN : 978-973-7880-23-4
4. Bădiță (**Petrescu**), A., Iliescu, V. (2006). *Limba franceză – caietul elevului pentru clasa a IV-a (limba modernă 1)*. Ed.ES Print '98

## B. ARTICOLE, STUDII indexate ISI/ BDI

Web of Science ResearcherID [I](#)  
[ABB-1860-2021](#)

1. Petrescu, A., & Iliescu, D. (2024). Antecedents of child literacy in Romania. *Journal of Research in Reading*, 47 (4), pp. 517-537. **(indexat WoS, Impact Factor 2, JIF Q2, AIS Q1)** <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12463>
2. Bucur, C., Ciolan, L.E., **Petrescu A.\* -corresponding author** (2021). The school and the teacher: changes in student perception during the pandemic. *Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy*, LXVIII (2), 23 – 40 **(indexat ERIHPlus, Crossref, DOAJ, ULRICHSWEB, EBSCO)**  
<https://doi.org/10.26755/revped/2021.2/23>
3. Bucur, C., Ciolan, L., **Petrescu, A.** (2019). Today Parents' Profile - Educational Implications (Romanian Population). *EDULEARN19 Proceedings*, 9698-9703  
<https://library.iated.org/view/BUCUR2019TOD> **(indexat WoS)**  
DOI: [10.21125/edulearn.2019.2423](https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.2423)
4. Bucur, C., Ciolan, L., **Petrescu, A.** (2019). Parenting styles – instruments and practice. *SGEM2019 Conference Proceedings. Vol. 6, Issue 4*, 357-362 **(indexat CrossRef)**  
<https://doi.org/10.5593/sws.iscss.2019.4/s13.046>
5. Bucur, C., Ciolan, L., **Petrescu, A.** (2018). Today's student profile: learning and teaching peculiarities. *SGEM2018 Conference Proceedings, Vol. 18, Issue 3-4*, 945-952. ISSN 2367-5659. **(indexat CrossRef, EBSCO, ProQuest)**  
DOI: [10.5593/sgemsocial2018/3.4/S13.120](https://doi.org/10.5593/sgemsocial2018/3.4/S13.120)
6. Bucur, C., Ciolan, L.E., **Petrescu, A.** (2018). Nowadays Parent - Between Challenges Of Present Time And Building The Future. *EDULEARN18 Proceedings*, 10001-10008. ISBN: 978-84-09-02709-5, ISSN: 2340-1117. **(indexat WoS)**  
DOI: [10.21125/edulearn.2018.2420](https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.2420)
7. Bucur, C., Ciolan, L.E., **Petrescu, A.**, Csorba, D. (2017). Initial teacher education - academic learning patterns of future preschool and primary school teachers. *SGEM2017 Conference Proceedings, Book 3, Vol 5.*, 249-256. ISBN 978-619-7408-22-5 / ISSN 2367-5659. **(indexat WoS, EBSCOHost, ProQuest)**  
DOI: [10.5593/sgemsocial2017/35/S13.033](https://doi.org/10.5593/sgemsocial2017/35/S13.033)
8. Bucur, C., Ciolan, L., **Petrescu, A.**, Rădulescu, C., Csorba, D. (2017). Success or failure as particularities of academic learning in initial training education. *EDULEARN17 Proceedings*, 5726 – 5735. ISBN: 978-84-697-3777-4,  
<https://library.iated.org/publications/EDULEARN17> **(indexat WoS)**  
DOI: [10.21125/edulearn.2017.2303](https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.2303)
9. Rădulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L.E., **Petrescu, A.** (2016). The ideal teacher, ME! How can an ITE programme support motivation of teacher trainees and influence their performance?. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology* . Special Issue, Vol. 7, 354-358 **(indexat EBSCO, SCIOPI, ProQuest, Index Copernicus)**  
DOI: [10.15303/rjeap.2016.si1.a76](https://doi.org/10.15303/rjeap.2016.si1.a76)

10. Rădulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L.E., **Petrescu, A.** (2015). What does the teacher look like nowadays?. In *Cross-Cultural Management Journal, Volume XVII, 8 (2)*, 123-127 (**indexat ProQuest, RePEc, DOAJ, EBSCO, Econ Papers, CEEOL**)  
<https://cmj.seaopenresearch.eu/volume-xvii#>
11. **Petrescu, A.** (2015). Recontextualizing Freinet pedagogy in the digital era. *Proceedings of the 11th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", Vol. 2.*, 284-288. Carol I NDU Publishing House. ISSN 2066-026X. (**indexat WoS**)  
DOI: [10.12753/2066-026X-15-133](https://doi.org/10.12753/2066-026X-15-133)
12. Bucur, C., Ciolan, L.E., **Petrescu, A.**, Rădulescu, C. (2014). The role of student learning in initial teacher education – the premise or the effect of formation and development of professional self-identity. *SGEM2014 Conference Proceedings, Book 1, Vol. 3*, 979-985. ISBN 978-619-7105-24-7/ ISSN 2367-5659. (**indexat WoS**)  
DOI: [10.5593/sgemsocial2014/B13/S3.127](https://doi.org/10.5593/sgemsocial2014/B13/S3.127)
13. Ciolan, L., Iucu, R., **Petrescu, A.\* - corresponding author**, Rădulescu, C. (2014). Early Change' project: immediate and short-term educational benefits for children, teachers and parents. *EDULEARN14 Proceedings*, 6173-6176 (**indexat Crossref**)  
<http://library.iated.org/view/CIOLAN2014EAR>
14. **Petrescu, A.** (2014). Pedagogia fericirii. *Revista CONCEPT*, 8 (1), 43-53. UNATC Press. ISSN- L 2068 – 4444 (**indexată CEEOL, SCPIO and EBSCO**)  
<https://unatc.ro/cercetare/reviste/concept08.pdf>
15. **Petrescu, A.** (2014). Typing or writing? A dilemma of the digital era. *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, Vol. 2*, 393-397. Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online) (**indexat WoS**)  
DOI: [10.12753/2066-026X-14-115](https://doi.org/10.12753/2066-026X-14-115)
16. Ciolan, L., **Petrescu, A.**, Rădulescu, C., Bucur, C. (2014). Training teachers to use digital resources for the knowledge society. *Procedia- Social and Behavioral Sciences. Elsevier*, 128, 415-419. (**indexat WoS**)  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402271X>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.180>
17. Ciolan, L., Bucur, C., Rădulescu, C., **Petrescu, A.\* – corresponding author** (2014). A new beginning: improving the school start for preparatory class children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 406–411. (**indexat WoS**)  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023714>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.280>
18. **Petrescu, A.** (2013). Émile DURKHEIM – Regulile metodei sociologice (recenzie). *Repere*, 7(1), 141-145. Editura Universității din București, ISSN 1844-5101 (**indexată CEEOL**)
19. **Petrescu, A.** (2012). Towards Effective Preschool to Primary School Transitions - recognizing the potential of ICT. *Proceedings of the 14th International Scientific Conference Elearning And Software For Education: Elearning Challenges And New Horizons*, 2, 276-281 (**indexat WoS**)  
DOI: [10.5682/2066-026X-12-044](https://doi.org/10.5682/2066-026X-12-044)
20. **Petrescu, A.** (2012). The Development of Multiple Skills for the Foreign Language Teacher of the XXIst century – current training needs. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal, Vol. 76*, 643-648 (**indexat WoS**)  
DOI: [10.1016/J.SBSPRO.2013.04.179](https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2013.04.179)
21. **Petrescu, A.**, Roșu, M. (2012). Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie - o schimbare de paradigmă din perspectiva profesionalizării. *Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty, Section: Social Sciences. Year 1, Issue 1*, 309-325. ISBN 978-973-166-258-9 (**indexat in CEEOL, Index Copernicus, IDEAS RePEc, Socionet, EconPapers**)  
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=143896>

### C. ARTICOLE ÎN REVISTE ȘI VOLUME CONFERINȚE (neindexate):

1. **Petrescu, A.** (2021). Mediul școlar, al treilea profesor. *Mediul de învățare și autonomia profesorului*, 22-25. Ed. Momentul Critic

2. **Petrescu, A.** (2015). Poate fi fericirea “predată” copiilor noștri?. *Învățământ preșcolar- orientări metodologice, experiențe, bune practici*. Lucrările Simpozionului Internațional, Ediția a III-a, 44-45. Ed. Tiparg
3. **Petrescu, A.** (2011). Formarea profesorilor de limbi străine din învățământul primar și preșcolar – perspective actuale: context european și context românesc. *Învățământul preșcolar, nr.1-2/2011*, 23-31. Ed. Arlequin. ISSN: 1222-8273.
4. **Petrescu, A.** (2010). Învățarea precoce a limbilor străine, principiu de bază al societății multiculturale. *Învățământul preșcolar, nr. 3-4*, Ed. Arlequin. ISSN: 1222-8273
5. **Petrescu, A.** (2010). Initial and in-service training for the foreign language teachers - developments in Europe. În M., Niculescu (coord.), *Conferința Internațională PHOENIX* (vol. I, 305-315). Ed. Universității Transilvania din Brașov. ISSN 2068 – 9845.
6. **Petrescu, A.** (2010). The foreign language teacher - a professional profile. *4th International Conference Edu World 2010 Procedia*, 378-384. Editura Universității din Pitești. ISSN: 1844-6264.

## PROIECTE DE CERCETARE – DEZVOLTARE – INOVARE PE BAZA DE CONTRACT/GRANT

1. „Program educațional integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi”, POSDRU/91/2.2/S/63189, responsabil de proiect din partea UB.
2. „Împreună cu copiii pentru un debut școlar de calitate -instrumente didactice pentru preșcolarii din grupa pregătitoare”, POSDRU/91/2.2/S/63126, expert cheie UB.
3. *Early Change: Promoting the Professional Development of Early Childhood Educators ‘Early-C’*, proiect multilateral Comenius 517999-LLP-2011-GR-COMENIUS-CMP, membru in echipa de lucru.
4. *Teach for Romania*, membru în echipa de proiect din partea FPSE.
5. „Sprijinirea școlilor pentru creșterea calității serviciilor educaționale”, POSDRU/153/1.1/S/138879, expert Învățământ obligatoriu și dezvoltarea competențelor cheie
6. “*A new way for new Talents in Teaching*”, NEWTT proiect 2015-3741/001-001, Proiect european ERASMUS+, cercetător- trainer, echipa UB.
7. *Proiectul Rose - PRACTICC* (Promovarea Reușitei Academice în Corelație cu Trecerea spre o Identitate Completă în Carieră), expert componenta coaching
8. *Proiectul PiCaM - Project in Citizenship and Mathematics*, 2017-1-UK01-KA201-036675, Erasmus+, expert.
9. *Proiectul ROSE 2 - Consiliere, coaching și dezvoltare personală pentru performanță. Servicii integrate de suport în învățare pentru studenții UB* (97 SGU-CI II - CCDPP), coordonator componenta Program de învățare remedială și de dezvoltare a competențelor de gândire critică și raționament științific și a competențelor de scriere academică.
10. Proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0117 *Studenții și absolvenții UB- antreprenori de succes, antreprenori sustenabili*, expert echipă implementare – facultăți.
11. Proiectul CNFIS-FDI *Mind the Gap I* (2022),II (2023) și III (2024), *Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale*, Expert UB.
12. Proiectul Erasmus+ *MapEEC (Mapping Engaged Educator Career Pathways)*, 2023-1-SE01-KA220-HED-000164910, Manager de proiect.
13. Proiectul PNRR *Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie*, formator.