



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume

**Oprea Crenguța**

Adresă(e)

București

Telefon(oane)

E-mail(uri)

[crenguta.oprea@fpse.unibuc.ro](mailto:crenguta.oprea@fpse.unibuc.ro), [crloprea@yahoo.com](mailto:crloprea@yahoo.com)

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

Locul de muncă vizat

**Expert formator** în cadrul Proiectului cu titlul „Start în carieră prin masterat didactic” .

### Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și

adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

**2013– prezent**

**Coordonator al Masterului Interdisciplinar: Pedagogii alternative și arta teatrală în educație** (Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației în parteneriat cu U.N.A.T.C. „I.L.Caragiale-București, Facultatea de Teatru)

Întocmirea dosarului de acreditare și coordonarea programului de master

Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Formare a Profesorilor, B-Dul Mihail Kogălniceanu Nr.36-46, Sector 5, București  
Învățământ – Dezvoltare instituțională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

**2014.10.01 – prezent**

**Prof. univ. dr.**

(Conferențiar univ. dr. prin concurs 01.10.2009 – 01.10.2014

Lector universitar prin concurs 16.02.2004 – 01.10.2009

Asistent universitar prin concurs 18.02.2002 – 16.02.2004

Preparator universitar prin concurs 22.02.1999 – 18.02.2002)

Activități și responsabilități principale

Activități didactice de formare inițială a studenților;

Activități de practică pedagogică;

Activități de formare continuă și perfecționare psihopedagogică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar/universitar;

Activități de formare și evaluare în cadrul diferitelor comisii de specialitate create pentru realizarea de programe de formare continuă organizate de D.F.P., C.C.D. București, C.C.D. Neamț, C.C.D. Brăila, C.C.D. Călărași;

Membru în comisii ale examenelor de admitere master, titularizare, definitivare și obținere a gradelor didactice;

Membru în comisia de elaborare a subiectelor de metodică pentru examenul de titularizare;

Coordonare lucrări de licență și de obținere a gradului didactic I în învățământ;

Activități de cercetare în cadrul proiectelor internaționale și naționale;

Participare la conferințe științifice naționale și internaționale;

Membru în colectivul redacțional al revistei „EDUCAȚIA AZI”, editată de D.F.P., Univ. din București și al Revistei Concept, editată de UNATC- București, indexată CEEOL & SCPIO.

Activități și responsabilități principale

Titularul următoarelor cursuri și seminarii de pregătire psihopedagogică:

- a) Modulul psihopedagogic I: **Pedagogie generală (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului); Pedagogie generală (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării); Managementul clasei de elevi; Practica pedagogică;**
- b) Program licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP): **Teoria și metodologia instruirii;**
- c) Susținerea cursurilor în cadrul modului psihopedagogic II: **Pedagogie generală, Teoria inteligențelor multiple, Practica pedagogică;**
- d) Program Master Pedagogii alternative și arta teatrală în educație: **Strategii didactice interactive de stimulare a inteligențelor multiple;**
- e) *Cursuri postuniversitare* de pregătire psihopedagogică;
- f) *Cursuri de perfecționare continuă* a profesorilor din învățământul preuniversitar: **Noile educații în societatea cunoașterii, Inovații în procesul de învățământ, Teoria inteligențelor multiple;**
- g) *Cursuri de pregătire psihopedagogică a cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice:* definitivatul și gradul II în învățământ;

Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate

Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Formare a Profesorilor, B-Dul Mihail Kogălniceanu Nr.36-46, Sector 5, București  
Învățământ. Educație – Dezvoltare instituțională

### Educație și formare

Perioada	01.12.1999 – 30.11.2004
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științele Educației cu lucrarea: „Strategii didactice interactive”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științele Educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, B-Dul Mihail Kogălniceanu Nr.36-46, Sector 5, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctorat

### Educație și formare

Perioada	1993-1997
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Pedagogie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie, Psihologie, Sociologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Secția Pedagogie.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licență

### Educație și formare

Perioada	1988 – 1993
Calificarea / diploma obținută	Învățătoare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Profil pedagogic
Numele și tipul instituției de învățământ	Școala Normală București

Nivelul în clasificarea națională sau internațională      Diplomă de Bacalaureat

### APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

- Proiectarea, implementarea și evaluarea tehnologiei didactice/strategii didactice interactive;
- Proiectarea și susținerea programelor formare/perfecționare profesională în învățământ;
- Aplicarea teoriei și practicii instruirii/evaluării în procesul de învățământ;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale în contexte educaționale.

### Aptitudini și competențe lingvistice

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

**Română**  
**Engleză, Franceză**

Autoevaluare

*Nivel european (\*)*

**Engleză**

**Franceză**

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare		Citire		Discurs oral	
Participare la conversație		Discurs scris		Exprimare scrisă	
C1	B2	C1	C1	A2	A2
B2	B2	B2	A2	A2	A2

(\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

- abilități de comunicare interpersonală;
- abilități de lucru în echipă;
- abilități de consiliere a studenților;
- abilități de cooperare internațională pentru realizarea unui proiect de cercetare;
- abilități de mediere a conflictelor;
- abilități de motivare în sarcină a membrilor echipei de lucru;
- abilități de susținere a unui efort intelectual concentrat și de lungă durată.

Acestea au fost dezvoltate prin activități desfășurate în cadrul colectivului de colegi din facultate și din afara ei, prin încheierea de parteneriate inter-instituționale (Acordul de parteneriat Universitatea din București – Universitatea U.N.A.T.C. - I.L. Caragiale, București pentru Masterul PED-Arte, contracte de practică pedagogică cu instituții de învățământ preuniversitar, Acordul bilateral ERASMUS între Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Universidad Complutense de Madrid), prin participarea în cadrul proiectelor de cercetare și a programelor de formare psihopedagogică a studenților, masteranzilor, profesorilor din învățământul preuniversitar și universitar (Anexa: Programe de formare)

Competențe și aptitudini organizatorice

- competențe de gestionare a bugetului alocat proiectelor de cercetare;
- competențe manageriale de coordonare a echipei de lucru în cadrul proiectelor de cercetare;
- capacitate proiectivă, spirit de inițiativă obținute prin activități de voluntariat, formare, cercetare și dezvoltare instituțională.

Acestea au fost dezvoltate prin activitățile desfășurate în cadrul D.F.P și al proiectelor de cercetare internaționale și naționale (de ex.: Inițierea și coordonarea Cabinetului de Didactică al Universității din București în cadrul proiectului: „Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Cod: POSDRU/87/1.3./S/63709);

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- cunoștințe de tehnoredactare computerizată (Microsoft Word, PowerPoint, Prezi, Excel, Access);
- navigare pe internet, Skype;

Competențe și aptitudini artistice

- pian
- dansuri de societate
- balet

Permis(e) de conducere

Categoria B

## LUCRĂRI PUBLICATE

Am publicat lucrări (Anexa: Lista de lucrări)

a) în calitate de autor unic:

- 3 cărți:
    1. Oprea, Crenguța (2009). **Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice**. București: Editura Didactică și Pedagogică, (ediția a IV-a), ISBN 978-973-30-2447-7;
    2. Oprea, Crenguța (2008). **Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice**. București: Editura Didactică și Pedagogică (ediția a III-a – revizuită și adăugită - 315 pag.), ISBN 978-973-30-2090-5;
    3. Oprea, Crenguța (2007). **Strategii didactice interactive**. București: Editura Didactică și Pedagogică (ediția a II-a), ISBN 978-973-30-1695-3;
    4. Oprea, Crenguța (2006). **Strategii didactice interactive**. București: Editura Didactică și Pedagogică, 303 pag., ISBN 973-30-1506-7;
    5. Oprea, Crenguța (2003). **Pedagogie. Alternative metodologice interactive**. București: Editura Universității din București, 357 pag., ISBN 973-575-776-1
  - peste 50 de articole dintre care: 4 articole in The Web of Sciences ISI Thomson Reuters (**The enthusiastic teaching – the actor`s art didactically transposed for teachers, Teaching between art and therapy. The power of the words in education, The Internet - a tool for interactive learning, Interactive and creative learning of the adults**), 6 articole in enciclopedii (la edituri categoria A2 și B), 2 în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional, 5 în reviste indexate BDI: ProQuest, CEEOL, SCPIO, 10 în reviste românești recunoscute de comunitatea academică, 16 în volumele unor conferințe internaționale și internaționale (neindexate ISI sau BDI);
  - 8 lucrări/materiale curriculare create în sprijinul învățării studenților
- b) 17 capitole publicate în volume colective

## DEZVOLTARE PERSONALĂ

Stagii de formare, vizite de studiu, stagii de perfecționare și specializare, conferințe naționale și internaționale

- Am participat la 9 WORKSHOPS și 3 PROGRAME DE FORMARE (Anexa: Lista Dezvoltare profesională)
  - Am obținut, prin competiție de propuneri de proiecte de cooperare interinstituționale și internaționale, organizată de Agenția Națională Socrates 2 GRANTURI SOCRATES (Anexa. Lista proiecte de cercetare)
  - Am participat la 17 conferințe internaționale și 23 conferințe naționale (Anexa: Lista conferințe)
- Proiecte de cercetare –dezvoltare – inovare pe baza de contract/grant
- Am participat, în calitate de membru în echipa de cercetare, în 12 proiecte: 3 internaționale și 9 naționale (Anexa: Lista proiecte)

## ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE

Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass – media și în alte instituții și organizații

- 2013-2019, Promovarea în mass-media a Programului de Studii Masterale: Pedagogii alternative și artă teatrală în educație pe:
  - [www.realitatea.net/admitere-2013-cele-mai-bune-programe-de-masterat-i...](http://www.realitatea.net/admitere-2013-cele-mai-bune-programe-de-masterat-i...),
  - [iteach.ro/.../master-interdisciplinar-la-universitatea-din-bucuresti-stiintele...](http://iteach.ro/.../master-interdisciplinar-la-universitatea-din-bucuresti-stiintele...),
  - [ro.scribd.com/doc/.../Pedagogii-alternative-si-arta-teatrala-in-educație](http://ro.scribd.com/doc/.../Pedagogii-alternative-si-arta-teatrala-in-educație),
  - [www.avantaje.ro](http://www.avantaje.ro), [www.dascal.ro](http://www.dascal.ro), [www.iTeach.ro](http://www.iTeach.ro),
  - [www.unatc.ro](http://www.unatc.ro), [unatc.ro/cercetare/reviste/concept07.pdf](http://unatc.ro/cercetare/reviste/concept07.pdf), [forum.portal.edu.ro](http://forum.portal.edu.ro) ›
- 2013, 2019 Inițierea, menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat național instituțional universitar cu Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică - București: Acordul de parteneriat Universitatea din București - Universitatea U.N.A.T.C. - I.L. Caragiale, București pentru Masterul PED-ArtE
- 2000-2019, Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat național instituțional cu instituții de învățământ pre-universitar pentru organizarea practicii pedagogice a studenților de la modulul psihpedagogic I și de la Masterul PED-ArtE: Contracte între Universitatea din București și Sc. Nr. 10 „C.A. Rosetti”, C.N. Spiru Haret, C.N. A.D. Xenopol, C.N. G. Coșbuc, Liceul Al. Vlahuță, Liceul Waldorf;
- 2003, Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional internațional cu Universidad Complutense de Madrid, Spania: Acordul bilateral între Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Universidad Complutense de Madrid, în urma căruia au beneficiat de burse doctorale de 3 luni în Spania, colegi doctoranzi din facultate;

Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției:  
Programe de formare/reconversie profesională

- Am fost formator în cadrul a 9 programe de formare/perfecționare psihopedagogică, elaborând suporturile de curs (Anexa: Lista programe de formare)
- Am fost referent oficial în comisii de doctorat, am elaborat referate și avize în vederea acceptării tezei de doctorat (Anexa: Lista de lucrări)
- Am întocmit recomandări necesare pentru concursuri de conferențiar (Anexa: Lista de lucrări)

## RECUNOAȘTEREA MERITELOR

Recunoașterea meritelor prin prezența de referințe: citări, recenzii ale lucrărilor publicate anterior și alte activități

1. Lucrarile de autor au fost citate de peste 95 de ori conform [scholar.google.com/citations](http://scholar.google.com/citations), dintre care 26 in Web of Science ISI Thomson Reuters conform [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com);
2. Ziarul Gândul – suplimentul săptămânal ȘCOALĂ – din 12 decembrie 2007 a publicat recenzia lucrării: Strategii didactice interactive, Editura Didactică și Pedagogică, București, ed. a II-a: 2007;
3. Recenzia lucrării Strategii didactice interactive este publicată în limba engleză, de către ActiveWatch-MEDIA MONITORING AGENCY, reprezentată de Maria Mioara Draica, pe site-ul proiectului OnAir - European Media Education Project: <http://www.onair.medmediaeducation.it/publications>
4. Prefață realizată de prof. univ. dr. Sorin Cristea în calitate de director al D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, la lucrarea “Pedagogie. Alternative metodologice interactive” București: Editura Universității din București, 357 p., 2003;
5. Moderator/raportor la conferințe naționale și internaționale (Anexa:Lista conferințe)
6. Reviewer la conferința internațională indexată ISI și BDI: 2012, EDU-WORLD – 5th International Conference on Education facing contemporary world issues (Pitești, România);
7. Keynote speaker la 2 conferințe internaționale organizate în România (Anexa: Lista de lucrări);
8. Keynote speaker la 3 conferințe naționale (Anexa: Lista de lucrări)
9. Member of HUBNERS WHO IS WHO, Enciclopedia Personalităților din România online pe [www.whoiswho-verlag.ch/versionnew/](http://www.whoiswho-verlag.ch/versionnew/)
10. Din 2005 sunt membru al comunității virtuale internaționale: [Grundtvig Virtual Community \(GVC\)](http://www.grundtvig.euproject.net/go), pe site-ul: <http://www.grundtvig.euproject.net/go>;
11. Din 2009 sunt membru în colectivul de cercetare a Centrului de Cercetare pentru Comunicarea Pedagogică (CCCP), director: prof. univ. dr. Ion-Ovidiu Pânișoară;
12. Referent în comisii de doctorat;
13. Membru în colegiul redacțional al revistelor: *Concept*, indexată BDI: CEEOL și SCIPPO, acreditată CNCS, categoria B, ISSN (on-line): 2248-3756, ISSN-L 2068-4444 și *Educația Azi*, apărută în 2008, 2009, 2010 la Editura Universității din București, ISSN: 1844-8488;
14. Membru în comisia de îndrumare a doctoranzilor, conducător de doctorat: prof. univ. dr. I. Negreț;
15. Membru în comisiile de examinare a candidaților înscriși la concursul de definitivat și gradul II;
16. Președinte în comisiile de obținere a gradului didactic I – cadre didactice preuniversitare;
17. Membru în comisia de elaborare a subiectelor de metodică pentru examenul de titularizare a profesorilor și maiștrilor din învățământul preuniversitar;
18. Membru în comisia de asigurare a calității în educație a Facultății de Psihologie și Științele Educației (2008-2009);
19. Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;
20. Membru în Senatul Universității din București (din 2016);

Anexe: Lista Lucrări publicate;  
Lista Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare (internaționale și naționale);  
Lista Conferințe internaționale și naționale;  
Lista Dezvoltare profesională;  
Lista Programe de formare;

Data: 01.08.2020

Semnătura:



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL DE FORMARE A PROFESORILOR

LISTA DE LUCRĂRI

Prof. univ. dr. CRENGUȚA-LĂCRĂMIOARA OPREA

Teza de doctorat

**STRATEGII DIDACTICE INTERACTIVE – REPERE TEORETICE ȘI PRACTICE**, elaborată sub coordonarea prof. univ. dr. Ioan Cerghit și susținută în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, pe 30.11.2004.

Cărți - autor unic

1. Oprea, Crenguța (2009). **Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice**. București: Editura Didactică și Pedagogică<sup>1</sup>, (ediția a IV-a), ISBN 978-973-30-2447-7;
2. Oprea, Crenguța (2008). **Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice**. București: Editura Didactică și Pedagogică (ediția a III-a – revizuită și adăugită - 315 pag.), ISBN 978-973-30-2090-5;
3. Oprea, Crenguța (2007). **Strategii didactice interactive**. București: Editura Didactică și Pedagogică (ediția a II-a), ISBN 978-973-30-1695-3;
4. Oprea, Crenguța (2006). **Strategii didactice interactive**. București: Editura Didactică și Pedagogică, 303 pag., ISBN 973-30-1506-7;
5. Oprea, Crenguța (2003). **Pedagogie. Alternative metodologice interactive**. București: Editura Universității din București<sup>2</sup>, 357 pag., ISBN 973-575-776-1;

Capitole în volume colective

1. Oprea, C.L. (2019), **Procesul de învățământ**, în *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, vol I., coord. Ion Ovidiu Pânișoară, Marin Manolescu, Iași: Editura Polirom,
2. Oprea, C.L., (2013), **The teacher – a pathfinder. The interactive methods of stimulating the productive thinking and the creativity of children in school** în *Knowledge based society: Teaching professional challenges*, ed.: Seghedin E., Masari G., pag. 21-33, Editura Institutul European, Iași, ISBN 978-973-611-970-5, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
3. Oprea C.L., Cristea S., Stănculescu E, Făt S., (2012), **Reper actuale privind proiectarea programelor școlare**, în vol. *Analiza programelor și a manualelor școlare alternative/Centrul Național de Evaluare și Examinare –*

<sup>1</sup> editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;

<sup>2</sup> editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;



- București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-973-30-3142-0, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
4. Oprea, C.L., (2010), **Teaching and Learning in a (Post)Modern School**, în *Educația Azi*, pag. 231-236, Editura Universității din București, ISSN: 1844-8488, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
  5. Oprea, C.L., (2010), **Considerații despre meseria de dascăl**, în vol. *Educație și inovație*, coord. Rafailă E., Editura Universitară, București, pag. 133-136, ISBN: 978-973-749-927-1, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
  6. Oprea, C.L., (2009), **Interactive – Creative Learning**, în *Educația Azi*, pag. 181-185, Editura Universității din București, ISSN: 1844-8488, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
  7. Oprea, C.L., (2009), **New challenges in modern teaching**, în *International Conference: Directions and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field*, 1-st Edition, vol. 2, pag. 112-117, Politehnica Press Publishing House, Bucuresti, (COD CNCIS 19), ISSN: 2067-0869;
  9. Oprea, C. L., (2008), **Pentru un învățământ bazat pe folosirea strategiilor interactive de predare-învățare-evaluare**, în vol. “Reforma în învățământ între realitate și necesitate”, (coord. Elena Rafailă), București: Ed. Printech (COD CNCIS: 54), 2008, ISBN: 978-606-521-075-2
  9. Oprea, C.L., (2008), **Tendințe de optimizare a strategiilor didactice în școală**, în *Educația Azi*, pag. 219-226, Editura Universității din București, ISSN: 1844-8488, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
  10. Oprea, C.L., (2007), **Competențele profesorului în învățarea interactiv-creativă**, pag. 405-422 în *Curriculum pedagogic I*, Cristea, Sorin (coord.), București: Editura Didactică și Pedagogică, ed. a II-a, revizuită, 556 pag., ISBN 978-973-30.2086-8, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
  11. Oprea, C.L., (2007), **Formele generale ale educației**, pag. 185-207 în *Curriculum pedagogic I*, Cristea, Sorin (coord.), București: Editura Didactică și Pedagogică, ed. a II-a, revizuită, 556 pag., ISBN 978-973-30.2086-8, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
  12. Oprea, C.L., (2006), **Competențele profesorului în învățarea interactiv-creativă**, pag. 401-417 în *Curriculum pedagogic I*, Cristea, Sorin (coord.), București: Editura Didactică și Pedagogică, 552 pag., ISBN 973-30-1990-9, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
  13. Oprea, C.L., (2006), **Formele generale ale educației**, pag. 181-202 în *Curriculum pedagogic I*, Cristea, Sorin (coord.), București: Editura Didactică și Pedagogică, 552 pag., ISBN 973-30-1990-9, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
  14. Oprea, C. L., (2004), **Teoria constructivistă în educație și strategiile didactice interactive**, în vol. „Educația în mileniul III”, D.P.P.D., Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați (COD CNCIS 147), ISBN 073-627-151-X;
  15. Oprea, C. L., (2003), **Educația și școala contemporană la granița dintre modernism și postmodernism – deziderate și extensii în practica educativă**, în vol. “Științele Educației și ale Comunicării”, coord. Mariana Dordea), Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” (COD CNCIS 63), 2003, ISBN: 973-8088-85-2;
  16. Oprea, C. L., (2003), **Metode alternative de evaluare**, în vol. “Inovație și schimbare în educație”, (coord. Andrei Barna, Dumitru Vrabie), Galați: Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos” (COD CNCIS 147), ISBN 973-627-048-3;
  17. Oprea, C.L., (2003), **Hărțile conceptuale – metode alternative de evaluare**, în vol. “Praxiologia Educației Militare”, (coord: Constantin S., Petrescu A.), București: Centrul de Pregătire a Personalului din Domeniul Managementului Resurselor Umane, ISSN 1582-8212;

Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact: articolele in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. Oprea, C.L., (2013), **The enthusiastic teaching – the actor’s art didactically transposed for teachers**, on *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April 2013, Pages 602–607. Available online from 7

May 2013, ELSEVIER, ISSN: 1877-0428, [www.elsevier.com/locate/procedia](http://www.elsevier.com/locate/procedia), SciVerse ScienceDirect, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), at 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Indexare in Science Direct, ISI WEB OF SCIENCE – THOMSON REUTERS, [http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z2v mZWHRSGSdsboI78X&page=1&doc=1](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z2v mZWHRSGSdsboI78X&page=1&doc=1)

- Oprea, C.L., (2013), *Teaching between art and therapy. The power of the words in education*, on Procedia – Social and Behavioral Sciences, Volume 76, 15 April 2013, Pages 570- 574. Available online from 7 May 2013, ELSEVIER, ISSN: 1877-0428, [www.elsevier.com/locate/procedia](http://www.elsevier.com/locate/procedia), SciVerse ScienceDirect, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) at 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues Indexare in Science Direct, ISI WEB OF SCIENCE – THOMSON REUTERS, link: [http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z2v mZWHRSGSdsboI78X&page=1&doc=2](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z2v mZWHRSGSdsboI78X&page=1&doc=2)
- Oprea, C.L., (2014), *The Internet - a tool for interactive learning*, on CIEA: The Fourth International Conference on Adult Education. Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives 27-30.04.2014, Iași, Procedia – Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER, [www.elsevier.com/locate/procedia](http://www.elsevier.com/locate/procedia), SciVerse ScienceDirect, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);
- Oprea, C.L., (2014), *Interactive and creative learning of the adults*, on CIEA: The Fourth International Conference on Adult Education. Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives 27-30.04.2014, Iași, Procedia – Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER, [www.elsevier.com/locate/procedia](http://www.elsevier.com/locate/procedia), SciVerse ScienceDirect, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);

Articole publicate în lucrări de referință-enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)

- Oprea C.L., (2014), *Formele generale ale educației* în Tratat de pedagogie universală, coord. generală: prof. univ. dr. Ion Negreț-Dobridor, vol. I, Fundamenta Paidagogiae, coord.: prof. univ. dr. Ion Negreț-Dobridor și prof. univ. dr. Sorin Cristea, Partea a II-a Fundamentele Sincronice, Editura Academiei Române, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;
- Oprea C.L., (2014), *Educația estetică* în Tratat de pedagogie universală, coord. generală: prof. univ. dr. Ion Negreț-Dobridor, vol. I, Fundamenta Paidagogiae, coord.: prof. univ. dr. Ion Negreț-Dobridor și prof. univ. dr. Sorin Cristea, Partea a II-a Fundamentele Sincronice, Editura Academiei Române, editura inclusă de CNATDCU în Lista A2-Panel 4 – Edituri de prestigiu recunoscut: Edituri românești;

Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional

- Oprea, C.L., (2013), *Adulții de mâine sunt oglinda cuvintelor adresate copiilor de azi*, în Revista științifico-metodică Învățătorul Modern, Anul IV, Nr. 4 (26), August-Septembrie, 2013, pag. 3-6, Chișinău, Republica Moldova, ISSN: 1857-2820
- Oprea, C.L., (2003), *Valențe formative-educative ale metodelor interactive (repere teoretice și practice)*, în Revista Didactica Pro..., Nr. 6(22) dec. 2003, Revistă de teorie și practică educațională, Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA, Chișinău: Republica Moldova, [www.cepd.soos.md/DidacticaPro](http://www.cepd.soos.md/DidacticaPro)

Articole publicate în lucrări de referință-enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri din categoria B

- Oprea C.L. (2007), *Hărțile conceptuale*, pag. 528-529, în vol. Științele Educației: dictionar enciclopedic, vol. I, București: Editura Sigma (COD CNCSIS 283), coord.: Eugen, Noveanu, Dan, Potolea, ISBN 978-973-649-393-5;



2. Oprea C.L. (2007), *Metode interactive de grup*, pag. 749-751, în vol. Științele Educației: dictionar enciclopedic, vol. II, București: Editura Sigma (COD CNCSIS 283), coord.: Eugen, Noveanu, Dan, Potolea, ISBN 978-973-649-393-9;
3. Oprea C.L. (2007), *Pălăriile gânditoare*, pag. 826-827, în vol. Științele Educației: dictionar enciclopedic, vol. II, București: Editura Sigma (COD CNCSIS 283), coord.: Eugen, Noveanu, Dan, Potolea, ISBN 978-973-649-393-9;
4. Oprea C.L. (2007), *Post-modernism în educație*, pag. 892-898, în vol. Științele Educației: dictionar enciclopedic, vol. II, București: Editura Sigma (COD CNCSIS 283), coord.: Eugen, Noveanu, Dan, Potolea, ISBN 978-973-649-393-9;

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. Oprea, C.L., (2014), *Strategii didactice interactive de stimulare a inteligențelor multiple* în Revista Concept, vol 8/nr 1/iulie 2014, U.N.A.T.C. PRESS– București, ISSN- L 2068-4444, Concept online ISSN 2248 – 3756 revistă acreditată în 2012 de CNCS, Categoria B și indexată în CEEOL și în SCPIO.
2. Oprea, C. L. (2014). *Interactive- Creative Learning*. Paper presented at the The International Annual Scientific Session Strategies XXI 3, Bucharest: "Carol I" National Defence University.pag. 176-180 indexed in BDI: ProQuest, av. online: <http://search.proquest.com/docview/1528149406?accountid=15533>
3. Oprea, C.L., (2013), *Entuziasmul profesorului și puterea cuvintelor în educație* în Revista Concept, vol 7/nr 2./dec. 2013, U.N.A.T.C. PRESS– București, ISSN- L 2068-4444, Concept online ISSN 2248 – 3756 revistă acreditată în 2012 de CNCS, Categoria B și indexată în CEEOL și în SCPIO

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)

1. Oprea, C.L., (2010), *Profilul copilului activ și creativ și strategiile didactice interactive*, în Revista Învățământul Preșcolar nr. 1-2/2010, București, Editura Arlequin, pag. 20-27, ISSN: 1222-8273
2. Oprea, C.L., (2010), *Stimularea inteligențelor multiple în grădiniță și în școală*, în Revista Învățământul Preșcolar nr. 1-2/2010, București, Editura Arlequin, pag. 20-27, ISSN: 1222-8273
3. Oprea, C.L., (2008), *Predarea diferențiată cu ajutorul teoriei inteligențelor multiple - repere teoretice și exemple de bune practici*, București: Revista Învățământul primar (COD CNCSIS 94), Nr. 2/2008, ISSN: 1223-5989
4. Oprea, C.L., (2008), *Metacogniția și stilurile de învățare*, București: Revista Paideia (COD CNCSIS 706), Nr. 3-4/2008, ISSN 1841-0456
5. Oprea, C.L., (2008), *Tendințe de optimizare a strategiilor didactice în școala postmodernistă*, București: Revista Paideia (COD CNCSIS 706), Nr. 1/2008, ISSN 1841-0456;
6. Oprea, C.L., (2005), *Condițiile unei evaluări școlare eficiente*, Cluj-Napoca: Educația 21 (COD CNCSIS 791), 2005, ISSN 1841-0456;
7. Oprea, C.L., (2004), *Metode interactive de grup (partea a II-a)*, București: Revista Paideia (COD CNCSIS 706), Nr. 1-2/2004, ISSN 1221-9924;
8. Oprea, C. L., (2003), *Influența socialului în dezvoltarea și structurarea cunoașterii la copil (partea a II-a)*, București: Revista Învățământul preșcolar, Nr. 3-4/2003, ISSN 1222-82-73;
9. Oprea, C. L., (2003), *Influența socialului în dezvoltarea și structurarea cunoașterii la copil (partea I)*, București: Revista Învățământul preșcolar, Nr.1-2/2003, ISSN 1222-82-73;
10. Oprea, C.L., (2002), *Metode alternative de evaluare*, București: Revista Învățământul primar (COD CNCSIS 94), Nr. 2-4/2002, ISSN: 1223-5989;
11. Oprea, C.L., (2002), *Metode interactive de grup (partea I)*, București: Revista Paideia (COD CNCSIS 706), Nr. 3-4/2002; ISSN 1221-9924;
12. Oprea, C.L., (2002), *Creativitate și inteligență emoțională - Mihaela Roco (recenzie)*, în București: Revista

Paideia (COD CNCSIS 706), Nr.1/2002, ISSN-1221-9924;

13. Oprea, C. L., (2002), *Efectele abuzului informațional asupra personalității copiilor*, București: Revista de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – Romania, “Protecția socială a copilului” Nr. 13/2002; ISSN 1453-393-X;
14. Oprea, C. L., (2002), *O prioritate a școlii moderne: centrarea pe învățarea creativă – factori favorizanți în școală*, Universitatea din Pitești: Revista de consiliere psiho-pedagogică și metodică, Paideia, D.P.P.D., Nr. 1/2002, ISSN 1582-34-82;
15. Oprea, C.L., (2000), *Metode activ-participative de stimulare și dezvoltare a creativității în educația adulților*, București: Revista Paideia (COD CNCSIS 706), Nr.1-2/2000, ISSN-1221-9924;
16. Oprea, C.L., (1999), *Educația adulților - Nicolae Vințanu (recenzie)*, în București: Revista Paideia (COD CNCSIS 706), Nr. 4/1999, ISSN-1221-9924;

#### Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. Oprea, C.L., (2014), *Perspective și inovații pentru cariera didactică* at The International Conference "Modernity and competitiveness in Education" Bucharest, May 31, 2014, at Polytechnic University of Bucharest, Dep. of Education for Teaching Careers and Social Sciences – CD, ISSN 2248-230x
2. Oprea, C.L., (2013), *Better teachers - better school* în vol. New ideas for better school, International Scientific Conference, EdPROF 2013, Professionalism in education, București, 24 mai 2013, D.P.P.D., ASE, CD- ISSN: 2285-0910, www.dppd.ase.ro
3. Oprea, C.L., (2011), *Provocări și oportunități în didactica postmodernă. Diverificarea rolurilor profesorului – actor și doctor de suflute* at The International Conference "Modernity and Competitiveness in Education" Bucharest, Dec. 10-11, 2011, at Polytechnic University of Bucharest, Dep. of Education for Teaching Careers and Social Sciences;

#### Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. Oprea, C.L., (2013), *Entuziasmul profesorului și puterea cuvintelor în educație* in vol.3, Umanismul Educației Mileniului III, coord.: Gheorghe V., Maican, C., pag. 32-45, Simpozionul Național UMANISMUL EDUCAȚIEI MILENIULUI III, Ediția a IV-a, 14 dec. 2012, Liceul Pedagogic „Spiru Haret” Buzau: Editgraph, ISBN: 978-606-663-089-4
2. Oprea, C.L., (2013), *Importanța și efectul cuvintelor în educație – ipostaze profesionale ale cadrului didactic*, în vol. Conferinței Naționale de Didactică: Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale, 19-21.09.2012, Sinaia, organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, ISSN 2344-4142; ISSN-L 2344-4142;
3. Oprea, C.L., (2013), *New challenges in modern teaching*, în în vol. Conferinței Naționale de Didactică: Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale, 27-29 iulie 2011, Pitești, organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Universitatea din Pitești, ISSN 2344-4142; ISSN-L 2344-4142;
4. Oprea, C.L., (2012), *Profesorul – deschizător de drumuri* la Conferința Națională cu participare internațională „Educația din perspectiva valorilor”, Ediția a IV-a, Alba Iulia 26-27 oct 2012;
5. Oprea, C.L., (2009), *Școala pentru părinți*, în Culegere de lucrări (coord. Chiorean Gabriela) prezentate la Simpozionul Național: „Comunitatea în sprijinul școlii pentru combaterea violenței”, 17.01.2009, București, ISBN 978-973-0-06245-8
6. Oprea, C.L., (2004), *Metode complementare de evaluare*, document integrat în volumul colectiv on-line: „Evaluarea în învățământ - cu privire la învățământul superior”, elaborat ca urmare a Conferința Națională din 20 mai 2004, A.S.E., București și publicat pe [www.biblioteca-digitala.ase.ro](http://www.biblioteca-digitala.ase.ro);
7. Oprea, C.L., (2003), *Internetul ca instrument de învățare interactivă*, studiu în volumul (coord. Ioan Jinga), Conferința Națională: “Campusul virtual – repere teoretice și implicații practice”, Academia de Studii Economice București, D.P.P.D – document on-line și publicat pe [www.biblioteca-digitala.ase.ro](http://www.biblioteca-digitala.ase.ro);
8. Oprea, C.L., (2003), *Strategii didactice interactive în contextul pedagogiei postmoderniste*, studiu în volumul

colectiv al Conferinței Naționale “Tendințe actuale în perfecționarea cadrelor didactice”, D.P.P.D., Universitatea Politehnica din București;

Lucrări prezentate în calitate de keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România

- 2013, Keynote speaker cu lucrarea **Rolul profesorului în dezvoltarea personalității elevului** la International Conference TRADITION&INNOVATION IN OUTDOOR EDUCATION, 09 iulie 2013, at Yesterday Hotel, organizatori: CCD-București și ISMB
- 2010, Keynote speaker cu lucrarea **Noi perspective educaționale**, La Simpozionul Internațional OPTIUNI ȘI PERSPECTIVE EDUCAȚIONALE, Ediția a XI-a, Cultura organizațională, 20 mai 2010, București, Colegiul Național „Aurel Vlaicu”, organizatori: ISMB, CCD- București, Primaria sector 1 - București;

Lucrări prezentate în calitate de keynote speaker la conferințe naționale

- 2012, Keynote speaker cu lucrarea: **Entuziasmul profesorului și puterea cuvintelor în educație** la Simpozionul Național „Umanismul Educației Mileniului III”, Ediția a IV-a, organizat de Liceul Pedagogic „Spiru Haret” Buzău și ISJ Buzău, 14 dec. 2012;
- 2009, Keynote speaker cu lucrarea **Strategii didactice interactive** la Simpozionul Național ȘCOALA MODERNĂ, Ediția a VII-a, Piatra-Neamț, „Creativitate și inovație în evaluarea didactică”, mai 2009, organizat de ISJ și CCD Neamț;

Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomaii de teste comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)

- 2014, **Didactica disciplinei teoria și metodologia instruirii și evaluării**, autor Oprea C.L., Editura MATRIX ROM (cod CNCIS 39), 100 de pag., ISBN: 978-606-25-0034-4
- 2013, **Competențe în comunicare – Performanță în educație. Program de formare destinat cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal**, coautori Modulul Pedagogie: I-O Pânișoară, C.L. Oprea, suport de curs printat și av. online: [www.competenteincomunicare.ro/images/supli/suport\\_curs.pdf](http://www.competenteincomunicare.ro/images/supli/suport_curs.pdf)
- 2013, **Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză – în societatea cunoașterii. Ghid de bune practici**, autori: conf. univ. dr. Oprea C.L., dr. Anton C., prof. înv. primar Deaconescu L., prof. Florentina G., prof. înv. primar Olteanu C., prof. Miloș M., suport de curs, elaborat în cadrul Proiectului: „Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză, în societatea cunoașterii”, Cod: POSDRU /87/1.3/S/62536, Beneficiar ISJ Braila
- 2012, **Metode interactive de predare, învățare, evaluare, autor C.L. Oprea, Program de formare formatori multiregionali pe arii curriculare**, Acreditat prin O.M.E.C.T.S. nr. 4306/01.06.2012, Beneficiar ISJ Teleorman, 77 pag., on line pe [www.tr-ecariera.ro/](http://www.tr-ecariera.ro/), Proiect: „Cariera de succes in invatamantul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” Cod: POSDRU/87/1.3/S/61602, Beneficiar: ISJ Teleorman
- 2011, **Formarea continuă a profesorilor de lb. română, engleză și franceză în societatea cunoașterii. Abilitare pe curriculum**, Echipa științifică: I. Negreț-Dobridor (coord.), C. Oprea, S. Făt, C. Anton, D. Bratosin, E. Bonciu – București: Vox 2000, suport de curs, 295 de pag., ISBN: 978-973-1969-79-4, online pe: [www.scribd.com/doc/77629557/Suport-de-Curs-1-ABILITARE](http://www.scribd.com/doc/77629557/Suport-de-Curs-1-ABILITARE)
- 2008, **Programul Național de Dezvoltare a Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)** – suport de curs CNCEIP, co-autori: Virgil Frunză, R. Enache, N. Popa, Crenguta Oprea, Stan Panțuru, C. Honcz, Letiția Trif, R. Petrovan, Liliana Ezechil, online pe: [www.isjbacau.ro/compartiment-curriculum/geografie/arhiva/curs-decee/](http://www.isjbacau.ro/compartiment-curriculum/geografie/arhiva/curs-decee/)
- 2007, **Module 5: Career Counselling – Trainer’s Guide**, Oprea, C.L., (coautor cu E. Păun) pag. 145-183, in Mulțeanu, A., (coord.) Counselling in Adult Education. Trainer's Guide, Timișoara: Editura Mirton (COD CNCIS: 185), 222 pag., ISBN 978-973-52-0197-

2007, *Career counselling. Module 5 – booklet*, coautori: Munteanu A, Clipici I., Oprea C., Sava S., Crasovan M., Paun E., suport de curs, Timișoara: Editura Mirton (COD CNCSIS: 185), 61 pg. ISBN 978-973-52-0197-5 și online: [vejledning.net/Sider/.../Booklet%205.pdf](http://vejledning.net/Sider/.../Booklet%205.pdf)

2004 -2013 **Suporturi de curs** pentru sesiunile de pregătire psihopedagogică a profesorilor pentru **definitivat și gradul II**, în conformitate cu programa valabilă;

Elaborarea de referate și avize pentru susținerea tezei de doctorat, precum și a recomandărilor pentru concursul de conferențiar

1. Referat, în vederea acceptării ca teză de doctorat *“Teorie și practică în evaluarea rezultatelor școlare la geografie în învățământul preuniversitar”*, autor prof. Cristina Pârvu – Universitatea din București, coord. prof. univ. dr. Ielenicz – în calitate de membru specialist în comisia de doctorat, numită prin Ordinul Rectorului Universității din București, nr. 2054 din 29 octombrie 2009
2. Referat, privind lucrarea *“Metode moderne de predare – învățare utilizate în studierea orizontului local și regional. Localitățile Constanța, Medgidia, Cobadin, Cumpăna”*, autor prof. Daniela Matei – Universitatea din București, coord. prof. univ. dr. Ielenicz;
3. Aviz, asupra autoreferatului și a tezei de doctor în pedagogie, cu titlul *„Paradigma curriculumului în perioada, modernă și postmodernă”*, autoare Prodan Gianina Cătălina - Universitatea de Stat din Moldova, coord. prof. univ. dr. Sorin Cristea;
4. Aviz, asupra autoreferatului și a tezei de doctor în pedagogie cu titlul *„Contribuții ale pedagogiei postmoderne italiene la fundamentarea epistemică a științelor educației”*, autoare Cristina Ispas - Universitatea de Stat din Moldova, coord. prof. univ. dr. Sorin Cristea;
5. Aviz, asupra autoreferatului și a tezei de doctor în pedagogie cu titlul *„Constituirea paradigmei pedagogiei sociale din perspective pedagogiei române interbelice”*, Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală, autoare Gabriela Mihaela Neacșu – Universitatea de Stat din Moldova, coord. prof. univ. dr. Sorin Cristea;
6. Aviz, la autoreferatul tezei de doctor *„Particularitățile dezvoltării competenței de comunicare didactică în contextul situațiilor de învățare”*, Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală, autor d-l prof. Ionuț Vlădescu- Universitatea de Stat din Moldova, coord. conf. univ. dr. Șevciuc Maia;
7. Recomandări pentru concursul pe postul de conferențiar pentru Letiția Trif - Universitatea „1 Dec. 1918” din Alba-Iulia, Gianina Masari – Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Adina Glava - Univeristatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

**Asumarea răspunderii:** cunoscând consecințele declarației în fals în conformitate cu legislația în vigoare, afirm că datele prezentate se referă la propriile mele activități și realizări.

**Prof. univ. dr. Crenguța Lăcrămioara Oprea**





UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL DE FORMARE A PROFESORILOR

**PROIECTE DE CERCETARE – DEZVOLTARE – INOVARE PE  
BAZA DE CONTRACT/GRANT**

**Prof. univ. dr. CRENGUȚA-LĂCRĂMIOARA OPREA**

**I. GRANTURI INTERNAȚIONALE CĂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE**

Am obținut prin competiție de propuneri de proiecte eligibile, 2 granturi SOCRATES:

1) **2004** – Grant SOCRATES (1000 euro) pentru “*Active Citizenship Education and Gender Mainstreaming*” for the actions Grundtvig 1 transnational co-operation projects and Grundtvig 2 Learning partnerships, 29.01-01.02., **Berlin, Germania**. Grantul a fost acordat în urma competiției pe bază de propuneri de proiecte de cooperare interinstituționale și internaționale, organizată de Agenția Națională Socrates.

2) **2002** – Grant SOCRATES (1000 euro) pentru, “*Educational Innovation in Teacher Training*”, Comenius 2.1. Contact Seminar, 23 - 27.11., **Brugge, Belgia**. Grantul a fost acordat în urma competiției pe bază de propuneri de proiecte de cooperare interinstituționale și internaționale, organizată de Agenția Națională Socrates.

Ca urmare a finanțării acestor granturi din partea Agenției Naționale Socrate, am realizat parteneriate de învățare și de colaborare interinstituționale internaționale, pentru realizarea de proiecte internaționale și acorduri bilaterale, cum ar fi Acordul bilateral dintre Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Universidad Complutense de Madrid, în urma căruii au beneficiat de burse doctorale de 3 luni în Spania, colegi doctoranzi din facultate (de exemplu: Silvia Făt, Oana Mosoiu, Nicoleta Duță)

**III. MEMBRĂ ÎN ECHIPA DE CERCETARE A PROIECTELOR**

**Am participat, în calitate de membru în echipa de cercetare, în 12 proiecte:  
3 internaționale și 9 naționale:**

**a) 3 PROIECTE INTERNAȚIONALE:**

1) **2005-2007:** Proiectul *Continuing education Designed for Counsellors Working in Adult Education – ACCED* – (2225646-CP-1-2005-1-RO-GRUNDTVIG-G1, Socrates), instituția coordonatoare: IREA, Timișoara, reprezentată de prof. univ. dr. Anca Munteanu, partener: Universitatea din București, coordonator: prof. univ. dr. Emil Păun; Crenguța Oprea – membră în echipa de cercetare;



În cadrul acestui proiect elaborat împreună cu partenerii străini din Austria (Die Berater), Danemarca (University College of Greater Copenhagen, din Lituania (Vytautas Magnus University), din Spania (Centre of Research and Theories and Practices, Barcelona), din Suedia (Swedish TelePedagogic Knowledge Centre) și români (Institutul Român pentru Educația Adulților și Centrul de Asistență Rurală, Timișoara) materiale-suport de curs pentru Educația Adulților – Consilierea carierei (6 volume booklet și 1 volum trainer's guide): Oprea, Crenguța (2007). (coautor) *Career counselling. Module 5 – booklet*, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0197-5 și Mulțeanu, Anca (coord.) (2007). *Counselling in Adult Education. Trainer's guide*, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0197-5;

Aceste materiale au fost folosite în cadrul cursurilor de testare desfășurate în România (Timișoara) și Lituania. Am susținut aceste cursuri în România în calitate de formator al Sesiunii de formare intitulată: *Consiliere activă*, în perioada **25-30.11.2006**, la Timișoara.

Am fost raportor al activității desfășurate în cadrul acestui proiect în ședințele de lucru desfășurate la **Viena, Austria**, în perioada **18-20.11.2007** și în **Barcelona, Spania**, în perioada **07-10.10.2006**;

2) **2004 -2006:** Proiectul *EUI–Net European University – Industry Network*, Socrates Erasmus Programme Contract N°: Ref. 116343 - CP -1-2004-1- RO - ERASMUS – TNPP, coordonat de Universitatea Transilvania din Brasov, coordonator proiect prof. dr. Doru Talaba; Crenguța Oprea – membră în echipa de cercetare;

În cadrul acestui proiect am participat la elaborarea unui chestionar de evaluare a eficienței practicii efectuate de studenți în timpul facultății. De asemenea, am participat la Conferința Internațională: *European Models of Synergy between Teaching and Research in Higher Education*, desfășurată la **Tallinn, Estonia**, în perioada 04-06.05.2006 în cu lurarea (în colab. cu Silvia Făt): *“Designing the Curriculum - Transmitting Research Based Academic Knowledge”*;

3) **2003 – 2004:** Proiectul *Guidance II – Registrul electronic* – Leonardo da Vinci, instituția coordonatoare: Technical Education Copenhagen, Denmark, reprezentată de Jorgen Mork, iar din partea României, partener: Universitatea din București, coordonator: prof. univ. dr. Emil Păun; Crenguța Oprea – membră în echipa de cercetare;

În cadrul acestui proiect am creat, alături de partenerii străini din Franța, Germania, Danemarca un registru electronic on-line intitulat *Logbook – instrument pentru gestionarea situațiilor problematice în clasă*. Acesta a avut drept scop crearea unei platforme de discuții on-line între profesorii de diferite specialități și naționalități și împărtășirea la nivel internațional a experiențelor de rezolvare a situațiilor conflictuale, chiar violente din școală.

Am fost raportor al activității desfășurate în cadrul acestui proiect în ședințele de lucru desfășurate la **Colmar, Franța**, în perioada **27.09 – 03-10. 2003**; la **Strasburg, Franța**, în perioada **26.05 – 02.06.2004**; la **Copenhaga, Danemarca**, în perioada **27.10 – 03.11.2004**;

## **b) 9 PROIECTE NAȚIONALE:**

1) **2010-2013:** Proiectul: „Competențe în comunicare – performanța în educație”, Cod: POSDRU/87/1.3/S/63169, Beneficiar: Universitatea Nationala de Arta Teatrala si Cinematografica “I.L. Caragiale” Bucuresti – **formator, expert tip A**;

- În cadrul acestui proiect am susținut **cursurile de formare**;
- Am elaborat **suportul de curs pentru profesori**: Oprea, C.L., (2013), coautor cu I.O. Pânișoară a *Modulului Pedagogie*, autoare a *Cap. 2: Comunicare și conflict în metodologie didactică* (pag. 23-47) în vol. *Competențe în comunicare – Performanță în educație*. Program de formare destinat cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, U.N.A.T.C. – București, 200 de pag., Available online on:

[http://www.competenteincomunicare.ro/images/supli/suport\\_curs.pdf](http://www.competenteincomunicare.ro/images/supli/suport_curs.pdf)

- 2) **2010-2013:** Proiectul: „Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Cod: POSDRU/87/1.3/S/63709; Beneficiar: Ministerul Educației Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului – **Coordonator Cabinet Didactic;**
- În cadrul acestui proiect am înființat/dotat **Cabinetul de didactică** pe care-l coordonez;
  - Am participat la **Programul de formare** de la Predeal, la **Academia de vara** de la Alba-Iulia, la **Conferințele de Didactica** (Predeal, Pitești),
  - Am elaborat **suportul de curs**, care a fost premiat: Oprea, C.L., (2013), *Didactica disciplinei teoria și metodologia instruirii și evaluării*, suport de curs, Editura MATRIX ROM, 100 de pag., ISBN: 978-606-25-0034-4
- 3) **2010-2013** Proiectul: „Calitate în învățământul superior: Întărirea învățământului superior orientat spre competențe”, Cod: POSDRU/86/1.2/60281;
- 4) **2011-2013:** Proiectul: Cadrul de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare, Cod: POSDRU/55/1.1/S/25088, Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare – **expert pe termen scurt;**
- În cadrul acestui curs am participat la elaborarea studiului **Repere actuale privind proiectarea programelor școlare în vol. Analiza programelor și a manualelor școlare alternative**/Centrul Național de Evaluare și Examinare – București: Editura Didactică și Pedagogică, 2012, ISBN: 978-973-30-3142-0 și am participat la **supervizarea/corectarea** d.p.d.v. pedagogic, a elaborării programelor organizate în sistem **modular** de către specialiști din învățământul preuniversitar și universitar.
- 5) **2011-2013:** Proiectul: „Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză, în societatea cunoașterii”, ISJ Braila, Cod: POSDRU /87/1.3/S/62536 – **formator, expert tip A;**
- În cadrul acestui proiect am susținut **cursurile de formare a 100 de formatori** – cadre didactice, desfășurate la Mamaia și Poiana Brașov (15-31.08.2011), am fost **evaluator** pentru 2 serii de participanți înscrși la concursul proiectului (în feb. și iulie 2013).
  - În cadrul acestui proiect a fost elaborat **suportul de curs: Abilitare pe curriculum**, (2011), I. Negreț-Dobridor (coord), C. Oprea, S. Făt, C. Anton, D. Bratosin, E. Bonciu – București: Vox 2000, 295 de pag., ISBN: 978-973-1969-79-4;
  - În cadrul acestui proiect a fost elaborat **suportul de curs:** 2013, Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză – în societatea cunoașterii. Ghid de bune practici, autori: conf. univ. dr. Oprea C.L, dr. Anton C., prof. înv. primar Deaconescu L., prof. Florentina G., prof. înv. primar Olteanu C., prof. Miloș M.
- 6) **2011:** Proiectul „Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii”, Cod Contract: POSDRU/86/1.2/S/62723, Beneficiar: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași – **formator, expert tip A;**
- În cadrul acestui proiect am susținut **cursurile de formare pentru cadrele didactice universitare** de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” în cadrul **Programului de perfecționare a cadrelor universitare responsabile cu asigurarea calității în vederea creșterii competențelor de evaluare a programelor academice**, în perioada 25-27 mai 2011;
- 7) **2011:** Proiect: „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” Cod: POSDRU/87/1.3/S/61602, Beneficiar: ISJ Teleorman – **formator și expert tip A;**
- În cadrul acestui proiect am susținut **Programul de formare formatori multiregionali pe arii curriculare**, elaborând **suportul de curs:** Oprea C.L., (2012), *Metode interactive de predare, învățare, evaluare*, Program de formare formatori multiregionali pe arii curriculare, Acreditat prin O.M.E.C.T.S. nr. 4306/01.06.2012, Beneficiar ISJ Teleorman, 77 pag., on line pe [www.tr-ecariera.ro/](http://www.tr-ecariera.ro/), Proiect: „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” Cod: POSDRU/87/1.3/S/61602, Beneficiar: ISJ Teleorman

- 8) **2005:** Proiectul „*Curriculum pedagogic*” – Consiliul Național al Cercetării Științifice în Învățământul Superior (CNCSIS), director de proiect: prof. univ. dr. Sorin Cristea; Crenguța Oprea – **membră în echipa de cercetare;**
- În cadrul acestui proiect am participat la elaborarea volumului de studii pedagogice intitulat *Curriculum pedagogic I*, (coord. Sorin Cristea), 2006 (ed. I), 2007 (ed. a II-a) București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30.2086-8, unde sunt autoarea următoarelor capitole: *Cap. 7: Formele generale ale educației*, pag. 181-203 și *Cap. 9: Competențele profesorului în învățarea interactiv-creativă*, pag. 401-418;
- 9) **2003-2005:** Proiectul „*Tendențe și orientări noi în didactica modernă – Centru universitar multimedia de metodică și practică pedagogică*” — Consiliul Național al Cercetării Științifice în Învățământul Superior (CNCSIS), director: prof. univ. dr. Emil Păun; Crenguța Oprea – **membră în echipa de cercetare;**
- În cadrul acestui proiect pe care l-am propus, m-am ocupat de:
    - a) Documentarea asupra ultimilor *inovații în domeniul didacticii* atât pe plan național cât și pe plan internațional, referitoare la modalitățile de sporire a calității predării, învățării și evaluării școlare;
    - b) Realizarea de *schimburi de informații și de experiență* între departamentele de pregătire a personalului didactic din țară (Cluj, Alba-Iulia, Oradea, Galați, Iași) și de peste hotare (Spania, Belgia, Danemarca, Franța), privind inovațiile în activitățile de predare, învățare și evaluare;
    - c) Identificarea, cercetarea și adaptarea la specificul național a *exemplurilor de bună practică*, a metodelor și tehnicilor de predare și învățare interactivă și a metodelor coplemnetare de evaluare;
    - d) Realizarea unor *filmulețe* care conțin exemple de bune practici din cadrul *practicii pedagogice* a studenților modului psihopedagogic, pe care i-am coordonat în desfășurarea practicii pedagogice la Colegiul Național “A.D.Xenopol”.

**Asumarea răspunderii:** cunoscând consecințele declarației în fals în conformitate cu legislația în vigoare, afirm că datele prezentate se referă la propriile mele activități și realizări.

**Prof. univ. dr. Crenguța Lăcrămioara Oprea**



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL DE FORMARE A PROFESORILOR

CONFERINȚE/SIMPOZIOANE/MANIFESTĂRI  
INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE

Prof. univ. dr. CRENGUȚA-LĂCRĂMIOARA OPREA

I. INTERNAȚIONALE -14

1) 2014.11.7-9 – The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Pitești, cu lucrarea: *New perspectives about teacher training: conceptual maps used for interactive learning*;

2) 2014.05.31 – The International Conference "Modernity and competitiveness in Education" Bucharest, at Polytechnic University of Bucharest, Dep. of Education for Teaching Careers and Social Sciences, cu lucrarea: *Perspective și inovații pentru cariera didactică*;

3) 2014.04.27-30 – The Fourth International Conference on Adult Education (CIEA) Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Iași, Romania cu lucrările: *The Internet - a tool for interactive learning și Interactive and creative learning of the adults* – proceedings paper cu Peer-Review

4) 2014.04.10-11 – International Scientific Conference "Strategies XXI" Strategic Changes in Security and International Relations, Bucharest, at National Defense University "Carol I" cu lucrarea: *Interactive-creative learning*

5) 2014. 03. 29-30. The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development „The dynamics of personal, interpersonal, family and social change – between reality and mystification” The 5-th Edition, Faculty of Psychology and Education Sciences, Bucharest;

6) 2013.07.09 – International Conference „Tradition & Innovation in outdoor education, Yesterday Hotel, Bucharest, cu lucrarea *New strategies for learning and teaching*;

7) 2013.05.24. The International Scientific Conference, EdPROF 2013, Professionalism in education, D.P.P.D., ASE, București, cu lucrarea: *Better teachers - better school*

8) 2012.11.29 – 12.01. The 5<sup>th</sup> International Conference EDU-WORLD 2012 “Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, Romania cu lucrările: *The enthusiastic teaching – the actor’s art didactically transposed for teachers și Teaching between art and therapy. The power of the words in education*

9) 2012.11.15-18 – The 1-st International Conference on Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, Iași, Romania, cu lucrarea: *The teacher – a pathfinder. The interactive methods of stimulating the productive thinking and the creativity of children in school*

10) 2011.12.10-11 – The International Conference "Modernity and Competitiveness in Education" at Polytechnic University of Bucharest, Dep. of Education for Teaching Careers and Social Sciences, cu lucrarea *Provocări și oportunități în didactica postmodernă. Diverificarea rolurilor profesorului – actor și doctor de suflute*;

11) 2010.05.20 – Simpozionul Internațional „Opțiuni și perspective educaționale”, ed. A XI-a, Colegiul Național „Aurel Vlaicu”, București, organizatori: ISMB, CCD-București, Primaria sect. 1, Keynote speaker cu lucrarea: *Cultura organizațională*;

12) 2009.11.21 – Conferința Internațională „Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane”, Universitatea Politehnică din București, D.P.P.D – S.S.U. cu lucrarea *New challenges in modern teaching*;

13) 2008.09.05 – Conferința Internațională “DYACIT – Developing Young Adults Creativity through Information Technology”, organizată de Romanian Society for Long Life Learning, București, Romania;

14) 2002.09.25-29 – Conferința Internațională Comenius 3 “A Mirror for your school”, desfășurată la Sibiu – Romania;

## II. NAȚIONALE - 19

1) 2014. 05.20 – Invitat la Cercul Pedagogic: „Utilizarea organizatorilor grafici – modalitate eficientă de a-i face pe elevi să gândească, să vizualizeze și să-și organizeze cunoștințele”, desfășurat la Școala Copil Dorit în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Învățământ primar, Sector 5, cu lucrarea: *Hărțile conceptuale – modalitate eficientă pentru organizarea predării, învățării și evaluării*;

2) 2013.11.22-24 – Conferința Națională „Analiza implicațiilor și a impactului proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, organizată la Sinaia, de către Ministerul Educației Naționale;

3) 2012.12.14. – Simpozionul Național „Umanismul Educației Mileniului III”, Ediția a IV-a, organizat de Liceul Pedagogic „Spiru Haret” Buzău și ISJ Buzău, keynote speaker cu lucrarea: *Entuziasmul profesorului și puterea cuvintelor în educație*;

4) 2012.10.26-27 – Conferința Națională cu participare internațională „Educația din perspectiva valorilor”, Ediția a IV-a, Alba Iulia 26-27 oct 2012, cu lucrarea: *Profesorul – deschizător de drumuri*.

5) 2012.09.19-21 – Conferința anuală de Didactică: Problematizări în Didactica Generală și în Didacticile Speciale, Predeal, organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în cadrul POSDRU/87/1.3/S/63709: „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” cu lucrarea: *Importanța și efectul cuvintelor în educație – ipostaze profesionale ale cadrului didactic*;

6) 2010.06.04 – Conferința Națională: “Educația Azi”, organizată de D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, autoare al lucrării: *Teaching and Learning in a (Post)Modern School*;

7) 2009.11.29 – Simpozion Național cu tema „Educație și inovație”, Buzău, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, D.P.I.P.P. Buzău, cu lucrarea *Considerații despre meseria de dascăl*;

8) 2009.03.27 – Conferința Națională: “Educația Azi”, organizată de D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, autoare al lucrării „*Interactive- Creative Learning*”;

9) 2009.01.17– Simpozionul Național cu tema “Comunitatea în sprijinul școlii pentru combaterea violenței”, desfășurat la Colegiul Național “Gheorghe Lazăr”, București, autoare al lucrării “Școala pentru părinți”;

10) 2008.04.30 – Conferința Națională “Educația Azi”, organizată de D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, autoare al lucrării “*Tendinte de optimizare a strategiilor didactice în școala postmodernistă*”;

11) 2003.11.28-29 – Sesiunea Națională de Comunicări Științifice “*Perspective contemporane în pedagogia aplicată*”, organizată de către Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Catedra de Științe Sociale, din Sibiu, autoare al lucrării “*Educația și școala contemporană la granița dintre modernism și postmodernism – deziderate și extensii în practica educativă*”;

12) 2003.11.14-15 – Sesiunea Națională de Comunicări Științifice “*Specialistul în Științele Educației în fața provocărilor societății educaționale*”, organizată de către D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea de Vest din Timișoara, autoare al lucrării “*Alternative metodologice interactive în contextul pedagogiei postmoderniste – repere teoretice și practice*”;



13) 2003.11.01 – Sesiunea Națională de Comunicări Științifice “Educația în mileniul III”, organizată de către D.P.P.D., Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați, autoare al lucrării “Teoria constructivistă în educație și strategiile didactice interactive”;

14) 2003.10.25 – Simpozionul Național de Comunicări Științifice “Tendințe actuale în perfecționarea cadrelor didactice”, organizat de către D.P.P.D. al Universității Politehnica din București, autoare al lucrării “Strategii didactice interactive în contextul pedagogiei postmoderniste”;

15) 2003.06.02. – Sesiunea Națională de Comunicări Științifice “Evaluarea în educație și învățământ”, organizată de către Academia de Înalte Studii Militare București, Centrul de Pregătire a Personalului din Domeniul Managementului Resurselor Umane, D.P.P.D., autoare al lucrării “Folosirea hărților conceptuale în predare/învățare și evaluare”;

16) 2003.05.30 – Sesiunea Națională de Comunicări Științifice “Campusul virtual – repere teoretice și implicații practice”, organizată de către Academia de Studii Economice București, D.P.P.D., autoare al lucrării “Internetul ca instrument de învățare interactivă”;

17) 2002.12.13-14 – Sesiunea Națională de Comunicări Științifice “Inovație și schimbare în educație”, organizată de către Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, autoare al lucrării “Metode alternative de evaluare (portofoliul, hărțile conceptuale, jurnalul reflexiv, proiectul, etc)”;

18) 2002.10.02 – Seminarul “Stardande profesionale pentru cariera didactică universitară”, desfășurat la Cluj-Napoca;

19) 2001.05.18 – Sesiunea Națională de Comunicări Științifice « Științele educației în fața provocărilor lumii contemporane », organizată de Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București;

#### MODERATOR/RAPORTOR ÎN CADRUL CONFERINTELOR NAȚIONALE:

2010.06.04 – Moderator al secțiunii de Pedagogie în cadrul Conferinței Naționale: “Educația Azi”, organizată de D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;

2009.03.27 – Moderator al secțiunii de Pedagogie în cadrul Conferinței Naționale: “Educația Azi”, organizată de D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;

2008.04.30 – Moderator al secțiunii de Pedagogie în cadrul Conferinței Naționale: “Educația Azi”, organizată de D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;

2012.11.29 –12.01. Raportor Secțiunea 5: INITIAL AND CONTINUOUS TRAINING OF THE TEACHING STAFF at The 5<sup>th</sup> International Conference EDU-WORLD 2012 “EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, Pitești, Romania

**Asumarea răspunderii:** cunoscând consecințele declarației în fals în conformitate cu legislația în vigoare, afirm că datele prezentate se referă la propriile mele activități și realizări.

**Prof. univ. dr. Crenguța Lăcrămioara Oprea**



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL DE FORMARE A PROFESORILOR

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Prof. univ. dr. CRENGUȚA-LĂCRĂMIOARA OPREA

WORKSHOPS, STAGII DE FORMARE – DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

I. Am participat la următoarele WORKSHOPS: - 9

1. Workshop: *Emoții vs Motivație*, trainer: **Gabriel Chicioareanu** – Consultant in cariera – GCDF în cadrul Conferinței Internaționale „Modernitate și competitivitate în educație”, 31. Mai 2014, Universitatea Politehnica din București;
2. Workshop: *Tehnici psihodramatice și educația*, trainer: **Ioana Stancu**, lect. dr. U.P.B, Psihoterapeut specialist în cadrul Conferinței Internaționale „Modernitate și competitivitate în educație”, 31. Mai 2014, Universitatea Politehnica din București;
3. Workshop: *Training workshop focused on unifying creative improvisation*, trainer: **Prof. PhD Iolanda Mitrofan**, at The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development „The dynamics of personal, interpersonal, family and social change – between reality and mystification” The 5-th Editian, March 29-30, 2014, Faculty of Psychology and Education Sciences, Bucharest;
4. Workshop: *Therapeutic dance and music – the way to our deep experiences*, trainers: **Lecturer. PhD Florin Vancea, Psychotherapist Valeria Sfăroiu**, at The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development „The dynamics of personal, interpersonal, family and social change – between reality and mystification” The 5-th Editian, March 29-30, 2014, Faculty of Psychology and Education Sciences, Bucharest;
5. Workshop: *Using an eclectic model in psychotherapy: Progress and Potential Benefits*, trainer: **Prof. PhD Irina Holdevici**, at The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development „The dynamics of personal, interpersonal, family and social change – between reality and mystification” The 5-th Editian, March 29-30, 2014, Faculty of Psychology and Education Sciences, Bucharest;
6. Workshop: *Drama Education in Teacher Professional Development*, trainer: **PhD. Tapio Toivanen**, Faculty of Behavioral Sciences, Finland, at The International Conference on Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary Scool, 15-18 nov. 2012, Iași, Romania;
7. Workshop: *Teacher Leadership through Innovative and Creative Practice*, trainer: **PhD. David Frost**, University of Combridge, Unite Kindom, at The International Conference on Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary Scool, 15-18 nov. 2012, Iași, Romania;
8. Workshop: *Avantaje și limite ale autodezvăluirii în procesul instructiv-educativ*, trainer **Alexandrina-Carmen Ene**, desfășurat la International Conference "Modernity and Competitiveness in Education", Bucharest, Dec. 10-11, 2011, at Polytechnic University of Bucharest, Dep. of Education for Teaching Carees and Social Sciences;

9. Workshop: *Arta și Creativitatea îmbunătățesc abordarea profesională și personală*, **trainer Elana Milman – terapeut în Arte Expresive**, desfășurat cu ocazia International Conference: Directions and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field, la Universitatea Politehnica din București, D.P.P.D. București, 21 noiembrie. 2009;

## II. Am participat, în calitate de *formabil*, la următoarele programe de formare: 3

- 1. Programul de formare în Didactica Specialității**, desfășurat la Predeal, 3-8 sept. 2012, organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea din București, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Univeristatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Pitești, Universitatea „1 Dec. 1918” din Alba-Iulia în cadrul Proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” parcurând următoarele module:
  - Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității;
  - Metode moderne de formare în didactica specialității;
  - Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogiceProgramul s-a finalizat cu elaborarea suportului de curs: Oprea, C.L., (2013), *Didactica disciplinei teoria și metodologia instruirii și evaluării*, Editura MATRIX ROM, ISBN: 978-606-25-0034-4 – suport de curs care a fost premiat de organizatori.
- 2. Programul: Academia de vară de la Alba Iulia**, desfășurat în perioada 01-09.08.2012, în cadrul Proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, organizator: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia.
- 3. Cursurile de formare** organizate în 2013, cadrul proiectul: „Calitate în învățământul superior: Întărirea învățământului superior orientat spre competențe”, Cod: POSDRU/86/1.2/60281, desfășurate în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației – Universitatea din București;

**Asumarea răspunderii:** cunoscând consecințele declarației în fals în conformitate cu legislația în vigoare, afirm că datele prezentate se referă la propriile mele activități și realizări.

**Prof. univ. dr. Crenguța Lăcrămioara Oprea**



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL DE FORMARE A PROFESORILOR

**FURNIZAREA DE SERVICII PENTRU BENEFICIARII EXTERNI INSTITUȚIEI:  
PROGRAME DE FORMARE/RECONVERSIE PROFESIONALĂ**

**Prof. univ. dr. CRENGUȚA-LĂCRĂMIOARA OPREA**

**FORMATOR ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE  
FORMARE/RECONVERSIE PROFESIONALĂ**

*Am fost formator în cadrul următoarelor programe de formare, elaborând suporturile de curs pentru următoarele 9 programe:*

- 1) **2011-2012. Programul de formare a cadrelor didactice, Modulul de Pedagogie**, desfășurat în mai multe sesiuni din 2011-2012, în cadrul Proiectului: „Competențe în comunicare – performanță în educație”, Cod: POSDRU/87/1.3/S/63169, Beneficiar: Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică “I.L. Caragiale” București. Activitatea a avut ca suport de curs lucrarea: Program de formare destinat cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, coautori Modulul Pedagogie: I-O Pânișoară, C.L. Oprea , suport de curs printat 2013 și av. online: [www.competenteincomunicare.ro/images/supli/suport\\_curs.pdf](http://www.competenteincomunicare.ro/images/supli/suport_curs.pdf)
- 2) **15-31.08.2011. Programul de formare a 100 de formatori** – cadre didactice, desfășurat la Mamaia și Poiana Brașov, în cadrul Proiectului: „Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză, în societatea cunoașterii”, ISJ Braila, Cod: POSDRU /87/1.3/S/62536. 2011. Activitatea a avut ca suport de curs lucrarea: Formarea continuă a profesorilor de lb. română, engleză și franceză în societatea cunoașterii. Abilitare pe curriculum, Echipa științifică: I. Negreț-Dobridor (coord), C. Oprea, S. Făt, C. Anton, D. Bratosin, E. Bonciu – București: Vox 2000, suport de curs, 295 de pag., ISBN: 978-973-1969-79-4, online pe: [www.scribd.com/doc/77629557/Suport-de-Curs-1-ABILITARE](http://www.scribd.com/doc/77629557/Suport-de-Curs-1-ABILITARE)
- 3) **25-27 mai 2011. Programul de perfecționare a cadrelor universitare responsabile cu asigurarea calității în vederea creșterii competențelor de evaluare a programelor academice, desfășurat** în perioada în cadrul Proiectului „Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii”, Cod Contract: POSDRU/86/1.2/S/62723, Beneficiar: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași;
- 4) **2011. Programul de formare formatori multiregionali pe arii curriculare** în cadrul Proiectului: „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” Cod: POSDRU/87/1.3/S/61602, Beneficiar: ISJ Teleorman. 2012, Activitatea a avut ca suport de curs lucrarea: Metode interactive de predare, învățare, evaluare, autor C.L.Oprea, Program de formare formatori multiregionali pe arii curriculare, Acreditat prin O.M.E.C.T.S. nr. 4306/01.06.2012, Beneficiar ISJ Teleorman, 77 pag., on line pe [www.tr-ecariera.ro/](http://www.tr-ecariera.ro/), Proiect: „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” Cod: POSDRU/87/1.3/S/61602, Beneficiar: ISJ Teleorman

- 5) **2009. Programul de formare continuă „Învățarea creativă”**, din cadrul *Ofertei de programe* a Casei Corpului Didactic Neamț, aviz M.E.C.T., cursuri de formare continuă, cu profesorii din învățământul preuniversitar din Județul Neamț. Activitatea de formare desfășurată la **Piatra Neamț**, a avut ca suport de curs lucrarea: Oprea, Crenguța ***Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice***. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2009, (ediția a IV-a), ISBN 978-973-30-2447-7. Materialele au fost prezentate în PowerPoint.
- 6) **2008-2009. Programul de formare continuă a profesorilor „Didactica Nova”**, desfășurat la București. Program furnizat de D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, *pentru profesorii de fizică, chimie, limba și literatura română și limbi străine*, program acreditat cu Decizia 131/07.11.2007; Cursuri susținute în PowerPoint: ***Inovații în procesul de învățământ, Teoria inteligențelor multiple***;
- 7) **2008. Programul Național de Dezvoltare a Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice din învățământul preuniversitar (DeCeE). Programul Național de Dezvoltare a Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)** – suport de curs CNCEIP, co-autori: Virgil Frunză, R. Enache, N. Popa, Crenguta Oprea, Stan Panțuru, C. Honcz, Letiția Trif, R. Petrovan, Liliana Ezechil, online pe: [www.isjbacau.ro/compartiment-curriculum/geografie/arhiva/curs-decee](http://www.isjbacau.ro/compartiment-curriculum/geografie/arhiva/curs-decee); Program furnizat de CNCEÎP prin C.C.D. București, desfășurat la **București**, cu *profesorii responsabili de elaborarea testelor naționale de evaluare*; program acreditat cu Decizia 46/12.04.2008. Cursuri susținute: ***Strategii inovative de evaluare, Metode complementare de evaluare; Suportul de curs este publicat pe*** [www.scribd.com/doc/6127735/Suport-Curs-DeCeE-Revizuitdoc - 908k](http://www.scribd.com/doc/6127735/Suport-Curs-DeCeE-Revizuitdoc-908k);
- 8) **2007-2008. Programe de „Formare continuă prin credite profesionale transferabile”**, desfășurat la București, Brăila, Călărași. Program furnizat de D.P.P.D., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, *pentru profesorii de limbi străine, geografie și istorie* din învățământul preuniversitar, program acreditat cu Decizia 50/17.07.2003; Cursuri susținute în PowerPoint: ***Noile educații în societatea cunoașterii, Inovații în procesul de învățământ, Teoria inteligențelor multiple***;
- 9) **2007. Programul de formare: Consiliere activă**, desfășurat la Timișoara, în cadrul proiectului *Continuing education Designed for Counsellors Working in Adult Education – ACCED – (2225646-CP-1-2005-1-RO-GRUNDTVIG-G1, Socrates)*. Activitatea de formare a avut ca suport de curs lucrările elaborate în cadrul proiectului menționat: Oprea, Crenguța (2007). (coautor) ***Career counselling. Module 5 – booklet***, Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0197-5 și Mulțeanu, Anca (coord.) (2007). ***Counselling in Adult Education***. Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-52-0197-5 av. Online: [vejledning.net/Sider/.../Booklet%205.pdf](http://vejledning.net/Sider/.../Booklet%205.pdf)

**Asumarea răspunderii:** cunoscând consecințele declarației în fals în conformitate cu legislația în vigoare, afirm că datele prezentate se referă la propriile mele activități și realizări.

**Prof. univ. dr. Crenguța Lăcrămioara Oprea**