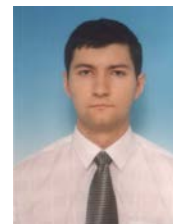




Curriculum vitae Europass

Informații personale



Nume / Prenume **BUCUR CRISTIAN**
Telefon(oane)
Fax(uri) +4 021 315 80 96
E-mail(uri) cristi.bucur@credis.unibuc.ro
Naționalitate(-tăți) Romana
Data nașterii 07 decembrie 1979
Sex M

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Educatie

Experiența profesională

Perioada	2020 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Responsabil consiliere în carieră, în Start in cariera prin master didactic
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Bucuresti
Tipul activității sau sectorul de activitate	educație, consiliere
Perioada	2017- prezent
Funcția sau postul ocupat	Director Programe de Studii Directia ID-FR – Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management Educație- invatamant universitar
Perioada	2016- 2017
Funcția sau postul ocupat	Director Departament ID-IFR – Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei Managementul administrativ si de personal al Departamentului Coordonarea activitatii programelor de studii de invatamant la distanta la licenta: specializarea

Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar
Coordonarea activitatii programelor de studii de invatamant cu frecventa redusa si cu frecventa la master: Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor in Educatie, Management Educational si Consiliere Scolara
Managementul resursei umane in cadrul Departamentului

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Perioada 2017- 2020

Funcția sau postul ocupat expert

realizarea documentatiei pentru conceperea si validarea unui curriculum interdisciplinar intre domeniul de matematica si cel de educatiei civica

Numele și adresa angajatorului Project in Citizenship and Mathematics - (PiCaM) - Project number 2017-1-UK01-KA201-036675

Perioada 2017- prezent

Funcția sau postul ocupat Director proiect ROSE - PRACTICC Promovarea Reusitei Academice in Corelatie cu Trecerea spre Identitate Completa in Cariera (Acord de grant: nr. 94/SGU/NC/I din 21.12.2017)

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Coordonarea activitatilor cu peste 15 experti si peste 400 de studenti anual

Perioada 2016- 2018

Funcția sau postul ocupat expert ;

Realizarea unei documentatii actuale pentru formarea cadrelor didactice din invatamantul primar din Bulgaria pentru a include in clase de masa copii cu CES si care pot fi integrati (conform legislatiei UE si din Bulgaria)

Pariticiparea la intalnirile proiectului (Sofia 2016, Bratislava 2017, Cordoba 2018);

Realizarea evaluarii in cadru proiectului a demersului de constructie a documentatiei si sesiunilor de training prevazute pentru cadrele didactice.

Numele și adresa angajatorului ERASMUS - Preparing Primary Teachers to Lead Inclusive Learning

Perioada 2016- 2017

Funcția sau postul ocupat Director Departament ID-IFR – Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Managementul administrativ si de personal al Departamentului

Coordonarea activitatii programelor de studii de invatamant la distanta la licenta: specializarea Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar

Coordonarea activitatii programelor de studii de invatamant cu frecventa redusa si cu frecventa la master: Tehnologia Informatiei si a Comunicatiilor in Educatie, Management Educational si Consiliere Scolara

Managementul resursei umane in cadrul Departamentului

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Perioada 2012

Funcția sau postul ocupat ETS- formator

Activități și responsabilități principale Elaborarea planul si procedurile de desfasurarea a activitatilor grupului de lucru, Dezvoltarea suporturilor de curs si a materialelor auxiliare in vederea livrarii programului de formare

catre grupul tinta

Organizarea, livrarea, evaluarea si asistarea formabililor pe parcursul intregului program de formare si pe parcursul urmatoarelor 2 etape de formare ulterioare in vederea finalizarii programului de dezvoltare si formare

Gestionarea grupurilor de formare din punct de vedere administrativ.

Numele și adresa angajatorului	ForCult. Formare prin cultura - masuri inovatoare de combatere a somajului in economia cunoasterii- POSDRU/106/5.1/G/77114
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cultura- formarea RU
Perioada	2011 – 2014
Funcția sau postul ocupat	Expert coordonator de specialitate- ETL
Activități și responsabilități principale	Coordonarea complexa a activitatii expertilor pe termen lung (ETL) si scurt (ETS) in vederea realizarii obiectivelor proiectului Mentinerea unor legaturi stranse in cadrul echipei de lucru in relatia sa cu serviciile administrative al UB, ca si cu partenerii din cadrul proiectului. Elaborarea planul si procedurile de desfasurarea a activitatilor grupului de lucru, Planificarea si implementarea activitatii de realizarea a unei cercetari diagnostice asupra nevoii de resurse educationale virtuale, Verificarea respectarea procedurilor, Realizarea de rapoarte a activitatii grupurilor de lucru, Semnaleaza disfunctionalitati Responsabilul programului de formare din cadrul proiectului: coordonarea si gestionarea resurselor umane prin motivarea si respectarea termenelor si asigurarea indeplinirii metodologiei de realizare a dosarului de acreditare a programelor de formare conform CNFP.
Numele și adresa angajatorului	POSDRU /91/2.2/S/63158 „Competente cheie prin jocuri virtuale la gradinita –resurse didactice pentru punerea bazelor formarii competentelor cheie la prescolari”; proiect in parteneriat cu MECTS
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2011 – 2013
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen lung- Coordonator monitorizare
Activități și responsabilități principale	Elaboreaza planul si procedurile de monitorizare a activitatilor, Elaboreaza planul si procedurile de subcontractare, Asigura instructajul pentru aplicarea procedurilor, Verifica respectarea procedurilor, Preia si sintetizeaza rapoartele de monitorizare, Semnaleaza disfunctionalitatile Conceperea si realizarea materialelor necesare in programul de formare; Desfasurarea activitatilor de formator in cadrul programului de formare; Asigurarea calitatii procesului de livrare si evaluare in cadrul programului de formare
Numele și adresa angajatorului	POSDRU/87/1.3/S/63113- „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competentelor cheie la scolarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din invatamanul primar”; proiect in parteneriat cu MECTS
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2011 – 2014
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen lung

Activități și responsabilități principale	Coordonarea complexa a activitatii in vederea realizarii obiectivelor proiectului Elaborarea planul si procedurile de desfasurarea a activitatilor grupului de lucru, Planificarea si implementarea activitatii de realizarea a unei cercetari diagnostice asupra nevoii de formare privind tranzitia copilului de la gradinita la scoala Verificarea respectarea procedurilor, Realizarea de rapoarte a activitatii grupurilor de lucru, Semnaleaza disfunctionalitati
Numele și adresa angajatorului	POSDRU/91/2.2/S/63126- "Impreuna cu copiii pentru un debut scolar de calitate"; proiect in parteneriat cu MECTS
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2011 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen lung
Activități și responsabilități principale	Elaborarea planului si procedurilor de desfasurarea a activitatilor grupului de lucru, Elaborarea grilelor de evaluare pentru identificarea progresului copilului pe parcursul clasei zero, pregatitoare Asigurarea unei coerente intre grupurile de experti cu sarcini de impact asupra realizarii grilelor de evidentiere a progresului copilului Verificarea respectarea procedurilor, Realizarea de rapoarte a activitatii grupurilor de lucru, Ajustarea si evitarea posibilelor disfunctionalitati
Numele și adresa angajatorului	POSDRU 31536- " Restructurarea curriculumului national in invatamantul liceal"; proiect in parteneriat cu MECTS- Centrul National de Evaluare si Examinare
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2010 – 2011
Funcția sau postul ocupat	Consultant- Expert pe termen lung- DOCIS
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activitatii expertilor pe termen scurt (ETS) in vederea realizarii Fiselor de descriere a competentelor pentru domeniul „Psihologie” (specializarile Psihologie si Terapii educationale)la nivel de licenta, master Respectarea normelor de concepere si redactare-formulare in deplin acord cu metodologia Proiectului Acordul asupra debuseelor profesionale corespunzatoare domeniului si fiecarei specializari in acord cu Clasificarea Ocupatiilor din Romania Mentinerea activitatii grupului in temenele agreate initial Coordonarea activitatii de validare a grilelor pentru nivelul de licenta in Consortiu (reunire a reprezentantilor angajatorilor, universitatilor din tara, asociatiilor profesionale, practicienilor etc). Mentinerea si facilitarea comunicarii si a schimbului de documente de inters general intre membrii echipei
Numele și adresa angajatorului	ACPART
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2006 – 2008
Funcția sau postul ocupat	Consultant- Junior Expert
Activități și responsabilități principale	Mentinerea si facilitarea comunicarii si a schimbului de documente de inters general intre membrii echipei Redactarea documentelor privind intalnirile dintre expertii internationali si cei locali

	Organizarea intalnirilor dintre echipele de experti locali si internationali Desfasurarea si organizarea activitatilor de coordonare a agentilor locali de implementare Desfasurarea impreuna cu agentii locali de implementare a unora dintre activitatile din scoli in cadrul activitatilor de monitorizare si dezvoltare prevazute de taskul specific Redactarea rapoartelor de activitate esfasurate in cadrul scolilor Pregatirea si organizarea de vizite la scoli pe tematici anterior stabilite
Numele și adresa angajatorului	WYG International
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2005 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Consultant HR
Activități și responsabilități principale	Organizarea si desfasurarea intregului proces de recrutare conform cerintelor clientilor. Analiza criteriilor de recrutare si definirea profilului profesional si psihologic al candidatului impreuna cu clientul Identificarea surselor de cautare Screening de CV-uri si telefonic Desfasurarea interviurilor si evaluarea profesionala si a personalitatii in acord cu procedura stabilita Prezentarea short-listului catre client si a rapoartelor pentru cadidati in vederea argumentarii short-listului. Coordonarea activitatii privind dezvoltarea/implementarea de instrumente de evaluare in companie Identificarea criteriilor pentru analiza ofertelor de evaluare in concordanta cu nevoile companiei Dezvoltarea si mentinerea relatiilor de colaborare cu furnizorii instrumentelor de evaluare
Numele și adresa angajatorului	Manpower Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Resurse Umane
Perioada	2005
Funcția sau postul ocupat	Consultant HR
Activități și responsabilități principale	Aceleasi responsabilitati ca in cadrul Atlas Consel Organisational Development Dezvoltarea unui nou serviciu in cadrul companiei: activitati de training si team-building (formularea obiectivelor si a activitatilor)
Numele și adresa angajatorului	MASTER MAG Consulting (Atlas Consel Group of Companies)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Resurse Umane
Perioada	2004 – 2005
Funcția sau postul ocupat	Consultant HR
Activități și responsabilități principale	Organizarea si managementul Centrului de Evaluare Mentinerea relatiei cu clientii externi si interni (Departamentul de recrutare) Dezvoltarea specificatiilor pentru sesiunile de evaluare conform nevoilor specifice clientilor Formularea profilului psihologice pe baza structurii de competente solicitate de clienti Oferirea de feedback pentru candidatii din sesiunile de evaluare Monitorizarea pietei instrumentelor de evaluare pentru mentinerea activitatii standarde inalte Dezvoltarea interna de instrumente de evaluare conform criteriilor statistice si metodologice din evaluare Membru in echipa de dezvoltare si implementarea de survey-uri culturale (responsabilitati directe in pregatirea chestionarelor, adunarea datelor, supervizarea problemelor de logistica pentru proiecte cu peste 1600 de participanti, construirea bazei de date si analiza statistica pentru date cantitative si calitative, realizarea raportului final catre Departamentele de HR si catre Managementul companiei client) Analiza de business privind construirea unui noi baze de date pentru companie Manager de proiect pentru dezvoltarea unui curs de Managementul Resurselor Umane- pentru domeniul de afaceri

Numele și adresa angajatorului Atlas Consel Organisational Development Consulting (Atlas Consel Group of Companies)
Tipul activității sau sectorul de activitate Resurse Umane

Educație și formare

Perioada	2012- 2013
Calificarea / diploma obținută	Competente didactice
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	in cadrul Proiectului „Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” POSDRU/87/1.3./S/63709, formare acreditata MECTS
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	2011-2012
Calificarea / diploma obținută	Responsabilitatea sociala a invatamantului universitar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Workshopuri centrate pe dezvoltarea responsabilitatii sociale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	In cadrul Proiectului „Întărirea învățământului superior orientat spre competențe” POSDRU/86/1.2/S/60281
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	2006 - 2009
Calificarea / diploma obținută	Doctorat in psihologie- ELEMENTE DEFINITORII MOTIVAȚIONAL și CHARACTERIAL-VALORICE ALE PERSONALITĂȚII CADRULUI DIDACT
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Scoala Doctorala de Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Perioada	2008, 2009
Calificarea / diploma obținută	Diploma de auditor intern
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Simtex- OC Bucuresti
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	2003 – 2005
Calificarea / diploma obținută	Master of Arts in Psihologie organizationala
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	

internațională

Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Curs Psihologia Consumatorului
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucuresti
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	1999 – 2003
Calificarea / diploma obținută	Licentiat in psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	Romana				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleza, Franceza				
Autoevaluare	Intelegere	Vorbire		Scriere	
Nivel european (*)	ascultare	citire	Participare la conversatie	Discurs Oral	Exprimare scrisa
Engleza	C2	C2	C2	C2	C1
Franceza	B2	B2	B2	B1	B2
<i>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>					
Competențe și abilități sociale	Comunicare, Persuasiune, Gestionarea conflictelor, Spirit de echipa,				
Competențe și aptitudini organizatorice	Planificare activitati complexe, Respectarea termenelor limita, Formularea obiectivelor; Ierarhizarea clara a activitatilor				
Competențe și aptitudini tehnice	Dezvoltarea de instrumente psihologice de evaluare; Dezvoltarea de cercetari ample (peste 1000 de participanti)				
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Operare calculator, Operare Office; Administrarea de pagini web (html); dezvoltarea de pagini web (html); Administrare sisteme de operare (Windows); administrare retele simple; SPSS				
Competențe și aptitudini artistice	-				
Alte competențe și aptitudini					
Permis(e) de conducere	Categorica B (1998)				

Informații suplimentare

Bucur, C., Ciolan, L.E., Petrescu A.* (*corresponding author). The school and the teacher: changes in

student perception during the pandemic. *Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy*, 2021 (2), 23 – 40 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2021.2/23>

BUCUR, C. (2019). Educabilitatea. In Panisoara, O.I. & Manolescu, M. *Pedagogia invatamantului primar si prescolar* (Vol. 1, pp. 135–143). Editura Polirom.

BUCUR, C. (2019). Educația elevilor cu cerințe speciale. In Panisoara, O.I. & Manolescu, M. *Pedagogia invatamantului primar si prescolar* (Vol. 1, pp. 650–671). Editura Polirom.

C. Bucur, L.E. Ciolan, A. Petrescu (2019) TODAY PARENTS' PROFILE - EDUCATIONAL IMPLICATIONS (ROMANIAN POPULATION), EDULEARN19 Proceedings, pp. 9698-9703. doi 10.21125/edulearn.2019.2423

C. Bucur, L.E. Ciolan, A. Petrescu (2019) PARENTING STYLES - instruments and practice, SGEM 6th International Conference, DOI 10.5593/SWS.ISCSS.2019.3

C. Bucur, C Dinca (2019) NEW TEACHER IN PRE-PRIMARY OR PRIMARY EDUCATION - PSYCHOLOGICAL VIEW, SGEM 6th International Conference, DOI 10.5593/SWS.ISCSS.2019.3

C BUCUR, I SERBAN (2019) , Student Perception and Learning in On-line Learning Platforms. DOI: 10.12753/2066-026X-19-071

Bucur, C., Ciolan, L.E., Petrescu, A., Csorba, D. (2017), Initial teacher education - academic learning patterns of future preschool and primary school teachers, 4th International Multidisciplinary Scientific Conference SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM 2017, Conference Proceedings (ISSN 2367-5659), 22-31 August 2017, Albena, Bulgaria

Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., Rădulescu, C., Csorba, D. (2017), Success or failure as particularities of academic learning in initial training education, EDULEARN17 Proceedings, 9th International Conference on Education and New Learning Technologies, July 3rd-5th, 2017 — Barcelona, Spain, ISBN: 978-84-697-3777-4, 5726 – 5735

BUCUR, C. (2016). Creativitatea. Perspective actuale. In Panisoara, G. Sălăvăstru, D și Mitrofan, L. *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării* (pp. 271-85). Editura Polirom.

Rădulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L.E., Petrescu, A. (2015), The ideal teacher, ME! How can an ITE programme support motivation of teacher trainees and influence their performance?, *Romanian Journal of experimental psychology (RJEAP)*. 7, Special Issue 1 – 2016, 354-358

Rădulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L.E., Petrescu, A. (2015). What does the teacher look like nowadays? *Cross-Cultural Management Journal*, XVII, 8 (2), 123-127

Bucur, C., Ciolan, L., Radulescu, C., Petrescu, A., 2014, "The Role Of Student Learning In Initial Teacher Education – The Premise Or The Effect Of Formation And Development Of Professional Self-Identity", SGEM Conference on Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education, Conference Proceedings, vol.3, 979-987

Bucur, C., Ciolan, L., Radulescu, C., Petrescu, A., 2013, PSIWORLD /ISI, "A new beginning: improving the school start for preparatory class children"

Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., Radulescu, C., 2013, Training teachers to use digital resources for the knowledge society, *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*, Volume 128, 415–419

Bucur, C (2013). Argumente pentru interdisciplinaritate, in „Organizarea interdisciplinara a ofertelor de invatare pentru formare competentelor cheie la scolarii mici: ghid de bune practici”, coord Diana Csorba, EDP, ISBN 978-973-30-35555-8

2013, Bucuresti, The PSIWORLD 2013, A new beginning: improving the school start for preparatory

class children", coautor

2013, Sinaia, Education And Psychology Challenges - Teachers For The Knowledge Society – 2nd edition (EPC – TKS 2013), „Training teachers to use digital resources for the knowledge society”, coautor

2013, Bucuresti, Congresul Educatiei, participant

Bucur, C. (2012). Stresul profesional in invatamantul prescolar si primar, in „Protectia sociala a copilului” anul XIV, 3-4 (47-48)/2012. Ed Universitara

Bucur, C. (2012). Preschool and primary teachers -psychological differences and similarities , Elsevier in Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33 (2012), Pages 915–919

2011, Bucuresti, International Conference on Psychology PSIWORLD 2011, „Cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar- diferențe și asemănări psihologice”

Bucur, C. (2011). Beyond curricula- a psychological understanding, in „Enhancing Curriculum relevance”, Editura Universitară, București. ISBN: 978-606-591-229-8

2011, Comenius Regio „Enhancing Curriculum relevance” International Conference, Bucuresti

2011, Sucevita, Conferinta Internationala de la Sucevita "Psihologia aplicata *Evolutie Intensiva si Extensiva*", cu lucrarea „Stress level – psychological dimension for teachers in preschool and primary school –,

Bucur, Cristian. (2010), *Stresul in institutiile educatiei*, capitol in coord. Avram, Eugen. (2010). „Psihologia sănătății organizaționale” , Ed Universitara, ISBN 978-973-749-949-3

2010 Sibiu, Congresul International de Psihologie, „Cercetarea modernă în psihologie: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Editia a 4-a

2009 Baile Felix, Conferinta nationala a psihologilor scolari ed a II-a 2009- „Diferente in valorile atitudinale ale personalului educational in contextul satisfactiei profesionale in invatamantul primar si prescolar”- co-autor

2009 Gura Humorului- Congresul International de Psihologie aplicata

2009 Brasov- training de formare cu tema „Mecanisme sugestive in hipnoza ericksoniana”

2008, Pitesti, EDU-WORLD international conference - *The Values Sytem - Personality Dimension Of The Teachers In Primary And Pre-School Teaching*

2007-2008 Bucuresti- „Problematika educatiei timpurii”, seminariile UNICEF in colaborare cu DGASPC si Fundatia Caminul Philip; participare cu doua lucrari: „Problematika dezvoltarii globale si individuale a copiilor de varsta timpurie” si „Dezvoltarea profesionala a personalului din invatamantul pre-secundar”

2007, nov- A II-a Conferinta Internationala asupra Asigurarii Calitatii in Invatamantul Universitar (QAUF)- Roma

2007 Comportamentul manipulativ în situații cu efecte negative » în „Spirit militar modern”, 3/2007

2007 Sibiu- participare cu lucrarea „Comportamentul manipulativ in situatiile de criza”- Conferinta Internationala de Psihologie, Sibiu, 2007

2006 Bucuresti- Conferinta „Asigurarea calitatii in educatie” organizata de Universitatea din Bucuresti, FPSE, DPIPP- Bucuresti; participare cu lucrarea „Evaluarea premisa a calitatii in educatie”

Anexe

6 ianuarie 2020