

INFORMAȚII
privind sesiunea de vară și finalizare a studiilor la
CURSURILE DE CERTIFICARE PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ – NIVEL I și NIVEL II
studenți anul III (licență) / studenți anul II (master)
anul universitar 2019/2020

- Studenții care nu au transmis dovada plății taxei de școlarizare pentru modulul psihopedagogic nivelul II (master) – anul II, sunt rugați să o transmită pe adresa de mail daniela.olteanu@fpse.unibuc.ro
- Studenții care nu au transmis dovada plății taxei de școlarizare pentru modulul psihopedagogic nivelul I (licență) – anul III, sunt rugați să o transmită pe adresa de mail valerica.dan@fpse.unibuc.ro
- Sesiunea de examene restante – 31.05.2020 – 11.06.2020;
- Restanțele din anii anteriori se achită în contul Facultății de Psihologie și Științele Educației, deschis la filiala BCR sector 5 – București: RO51RNCB0076010452620069.
- Cererea/cererile însoțite de dovada achitării taxei de restanță/restanțe se transmite/transmit electronic pe adresele de mail mai sus menționate, în perioada 18 – 22 mai 2020, cu specificarea numelui studentului, facultății de proveniență, programului de studii, disciplinei la care se solicită susținerea restanței;
- Examenul de absolvire (finalizare a studiilor modulului psihopedagogic) se va susține online, iar procedura de înscriere și susținere a examenului de absolvire, sesiunea iunie-iulie 2020 va fi afișată în timp util pe site-ul Facultății de Psihologie și Științele Educației.

STRUCTURA EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

NIVEL I – Prezentarea și susținerea unui portofoliu didactic

Portofoliul didactic este un pachet de documente care trebuie să reflecte sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de studii psihopedagogice.

I) Scopul evaluării finale prin intermediul examenului de absolvire

- verificarea capacității absolvenților de aplicare a cunoștințelor dobândite pe parcursul programului de studii psihopedagogice în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – *Nivel I (inițial)*, în perspectiva integrării lor socio-profesionale, ca profesori de diferite specialități.

II) Forma de evaluare – *Examen – susținerea portofoliului didactic*

- evaluare pe bază de *portofoliu didactic* întocmit pe parcursul anului III, prin valorificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul anilor I-III, semestrele 1-6.

III) Conținutul portofoliului didactic / Îndrumări pentru întocmirea portofoliului didactic

1) Fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului

1.1) Absolvenții vor elabora o fișă de caracterizare psihopedagogică a unui elev prin valorificarea cunoștințelor dobândite la *Psihologia educației* (anul I, semestrul 1) și la activitățile de observare a elevilor, realizate la *Practica pedagogică* (anul III, semestrele 5, 6)

1.2) Conținutul fișei de caracterizare psihopedagogică (orientativ):

- a) date generale despre elev;
- b) rezultate în activitatea școlară și extrașcolară / studiu longitudinal;
- c) dezvoltarea fizică și starea sănătății;
- d) caracterizare psihologică (realizată prin îmbinarea strategiei de cercetare *longitudinală - transversală*; se va pune accent pe evidențierea aspectelor pozitive ale personalității elevului, de ordin cognitiv și noncognitiv) .

2) Proiect de activitate didactică

2.1) Absolvenții vor elabora un proiect de activitate didactică la disciplina de specialitate prin valorificarea:

- a) conceptelor fundamentale și operaționale dobândite și aprofundate la: *Pedagogie* (anul I, semestrul 2 și anul II, semestrul III) - *Didactica specialității* (anul II, semestrul 4) - *Disciplina opțională - Managementul clasei de elevi* (anul III, semestrul 6) - *Practica pedagogică* (anul III, semestrele 5 și 6);
- b) cerințelor metodologice ale activității de *proiectare curriculară*.

3) Autoevaluarea activității în contextul practicii didactice

- Criterii utilizate de absolvent pentru realizarea unei autoevaluări obiective:

- a) raportul dintre cunoștințe teoretice – practice;
- b) raportul dintre resursele pedagogice disponibile - rezultatele școlare obținute;
- c) puncte tari - puncte slabe autoobservate pe parcursul desfășurării practicii pedagogice;
- d) linia de perspectivă în contextul viitoarei integrări socio-profesionale.

4) **Evaluarea portofoliului** – Prezentarea și susținerea portofoliului în comisiile de finalizare a studiilor.

NIVEL II – Prezentarea și susținerea unui eseu

Tema eseului: Care sunt avantajele și deficiențele instruirii online?

Eseul poate conține: - studiu/studii de caz;
- propuneri pentru remedierea deficiențelor.