

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
 FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI  
 Studii universitare de masterat  
 Domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
 Program de studiu – **PSIHOPEDAGOGIA ȘCOLII INCLUZIVE**  
 Durata studiilor 2 ani/4 sem  
 Forma de învățământ: cu frecvență - IF



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
 ANUL DE STUDII I  
 ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**

| Nr. crt.            | Discipline de studiu  | Semestrul I |          |          | Forma de evaluare | Credite   |
|---------------------|---|-------------|----------|----------|-------------------|-----------|
|                     |   | C           | S        | L        |                   |           |
| 1.                  | Orientări teoretice și practice în educația integrată               | 2           | 2        |          | E/I               | 8         |
| 2.                  | Integrarea educationala si sociala a elevilor cu handicap senzorial | 2           | 2        |          | E/I               | 7         |
| 3.                  | Medierea școlară în psihopedagogia specială                         | 2           | 2        |          | E/I               | 6         |
| 4.                  | Statistica aplicată în psihopedagogia specială                      |             |          | 2        | C/I               | 6         |
| 5.                  | Etică și integritate academică                                      | 1           |          |          | C/I               | 3         |
| <b>Număr de ore</b> |   | <b>7</b>    | <b>6</b> | <b>2</b> |                   |           |
| <b>TOTAL</b>        |   | <b>15</b>   |          |          | <b>3E / 2C</b>    | <b>30</b> |

| Nr. crt.            | Discipline de studiu  | Semestrul II |          |   | Forma de evaluare | Credite   |
|---------------------|---|--------------|----------|---|-------------------|-----------|
|                     |   | C            | S        | L |                   |           |
| 1.                  | Educația pentru drepturile copilului  | 2            | 2        |   | C/II              | 6         |
| 2.                  | Managementul educației speciale   | 2            | 2        |   | C/II              | 8         |
| 3.                  | Direcții moderne în consilierea și integrarea profesională a elevilor cu handicap | 2            | 2        |   | C/II              | 8         |
| 4.                  | Terapii educațional recuperative  | 2            | 2        |   | E/II              | 8         |
| <b>Număr de ore</b> |   | <b>8</b>     | <b>8</b> |   |                   |           |
| <b>TOTAL</b>        |   | <b>16</b>    |          |   | <b>1E/3C</b>      | <b>30</b> |

Planul de învățământ poate fi implementat total sau parțial într-o organizare modulară.

**Decan,**  
 Prof.univ.dr. Lucian CIOLAN



**Director Departament,**  
 Prof.univ.dr. Doru Vlad POPOVICI

Nota: C=cursuri; S=seminarii; L=laborator



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
 ANUL DE STUDII II  
 ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**

| Nr. crt.            | Discipline de studiu  | Semestrul I |          |          | Forma de evaluare | Credite   |
|---------------------|---|-------------|----------|----------|-------------------|-----------|
|                     |   | C           | S        | L        |                   |           |
| 1.                  | Tehnici de evaluare pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) | 2           | 2        |          | E/I               | 8         |
| 2.                  | Metode de cercetare în educația integrată și designul propunerilor de finanțare       | 2           | 2        |          | E/I               | 8         |
| 3.                  | Activitatea de cercetare pentru pregătirea disertației                                |             |          | 2        | C/I               | 6         |
| 4.                  | Psihopedagogia integrării elevilor cu tulburări de comportament                       | 2           | 2        |          | C/I               | 8         |
| <b>Număr de ore</b> |   | <b>6</b>    | <b>6</b> | <b>2</b> |                   |           |
| <b>TOTAL</b>        |   | <b>14</b>   |          |          | <b>2E/2C</b>      | <b>30</b> |

| Nr. crt.            | Discipline de studiu   | Semestrul II |          |          | Forma de evaluare | Credite   |
|---------------------|--|--------------|----------|----------|-------------------|-----------|
|                     |  | C            | S        | L        |                   |           |
| 1.                  | Strategii de integrare educațională pentru elevii supradotați              | 2            | 2        |          | E/II              | 8         |
| 2.                  | Terapie ocupațională pentru persoanele vulnerabile și cu deficiențe        | 2            | 2        |          | E/II              | 8         |
| 3.                  | Teoria și practica conducerii organizațiilor pentru persoanele cu handicap | 2            | 2        |          | C/II              | 8         |
| 4.                  | Practica de specialitate   |              |          | 2        | C/II              | 6         |
| <b>Număr de ore</b> |  | <b>6</b>     | <b>6</b> | <b>2</b> |                   |           |
| <b>TOTAL</b>        |  | <b>14</b>    |          |          | <b>2E/2C</b>      | <b>30</b> |

Examen de finalizare a studiilor - Disertație -10 credite

Planul de învățământ poate fi implementat total sau parțial într-o organizare modulară.

**Decan,**  
 Prof.univ.dr. Lucian GLOAN



**Director Departament,**  
 Prof.univ.dr. Doru Vlad POPOVICI

Nota: C=cursuri; S=seminarii; L=laborator