

OBIECTIVELE
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
DIN
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Facultatea de Psihologie și Științele Educației, luând la cunoștință conținutul Hotărârii Senatului Universității din București, al Deciziei Rectorului Universității din București și orientările majore ale Comisiei de Asigurare a Calității de la nivelul Universității a constatat deplina compatibilitate a acestora cu misiunea și opțiunile strategice ale Facultății de Psihologie și Științele Educației cu privire la optimizarea continuă a calității în domeniile pregătirii studenților și ale cercetării științifice.

Considerăm că noul context economic și social, legat de aspirațiile României privind integrarea europeană, presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate. Dată fiind contribuția sa deosebită ca investiție pe termen lung, ameliorarea calității educației va avea repercusiuni certe asupra calității vieții și a muncii. În ultima instanță, calitatea educației este o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice.

Politica Facultății noastre în domeniul calității, ca a întregii Universități din București, reprezintă chiar codul său de conduită în domeniul asigurării calității, așa cum este el exprimat oficial de către managementul de vârf al universității.

Prioritatea acordată calității în Facultatea de Psihologie și Științele Educației se traduce prin următoarele obiective ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:

1. Creșterea atractivității programelor de licență și masterat, prin centrarea pe nevoile de învățare și rezultatele învățării; intensificarea activității coordonatorilor de programe și a echipelor pedagogice.
2. Optimizarea programelor de formare și de perfecționare din Facultatea de Psihologie și Științele Educației, în special prin creșterea numărului de mastere; creșterea numărului de masterate inter și transdisciplinare.
3. Stimularea și creșterea calității cercetării psihologice și educaționale prin programemle și monitorizarea oferită în cadrul Școlii Doctorale.

4. Promovarea, acolo unde este cazul, a unui model integrat de formare și cercetare prin crearea de departamente care să includă atât programe de formare pentru ciclurile I-II-III cât și centre și programe de cercetare. În Facultatea noastră, cercetarea va deveni o activitate principală, în condițiile creșterii continue a preocupărilor și realizărilor științifice ale cadrelor didactice, doctoranzilor și masterazilor.
5. Stimularea cercetării fundamentale, în special în domeniile științelor psihologice și educaționale și a vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării.
6. Generalizarea implementării sistemului de management al calității la nivelul tuturor catedrelor și departamentelor prin evaluare continuă formativă și cumulativă a studenților, profesorilor, programelor și, în genere, a întregului sistem.