



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5, Cod poștal 050107,
FPSE: Bd. Panduri, Nr. 90, Cod poștal 050657/
Str. Ana Davila, Nr. 28, Cod poștal 050492, București, România
Tel: ++031-425.34.45
Email: secretariat@fpse.unibuc.ro

DEPARTAMENTUL DE
PSIHOLOGIE

Syllabus

(fișă descriere disciplină)

Detalii disciplină

Denumire disciplină: Dezvoltarea socio-emoțională la copii și adolescenți
Regimul disciplinei: Obligatoriu
Desfășurarea cursului: **conform cu orarul afișat pe site-ul FPSE**

Detalii cadru didactic

Curs: Conf. univ. dr. Georgeta Pânișoară; Seminar: Conf. univ. dr. Georgeta Pânișoară
Email: georgeta.panisoara@fpse.unibuc.ro
Ore consultație: **conform cu datele postate pe site-ul FPSE**

Descrierea cursului:

Acest curs vizează transferul unor informații despre teoriile și practicile psihologiei cu aplicații în dezvoltarea copiilor. Cursul conține prelegeri, studii de caz, exerciții, simulări și activități orientate către achiziționarea de informații și formarea unor deprinderi esențiale pentru domeniul psihologiei dezvoltării (în general). Cursurile vor implica prezentări, prelegeri și dezbateri tematice. Activitățile de seminar vor implica deseori activități de studiu individual, studii de caz și exerciții individuale sau de grup.

Corespondent în practica psihologică

- (1) de intervenție. În practica intervenției psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situații diverse, în cadrul unor activități de dezvoltare personală sau psihologia dezvoltării
- (2) de cercetare. În cercetarea psihologică abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situații profesionale diferite, **de audit intern la locul de muncă.**
- (3) de evaluare. În practica evaluării psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în **situații de evaluare și audit de resurse umane.**

Competențe profesionale:

- Competențe generale referitoare la înțelegerea conceptelor din psihologia managerială;
- Competențe generale referitoare la funcționarea sistemică a conceptelor din problematica psihologiei dezvoltării;
- Capacitate de interpretare a unor cazuri concrete privind comportamentul adecvat corespunzător vârstei;
- Competențe generale de aplicare a unor tehnici de identificare a problemelor de psihologia dezvoltării și competențe generale de implementare a unor procedee ameliorative pentru problemele diagnosticate;
- Motivația specifică pentru disciplina prezentă, dezvoltarea competenței europene referitoare la învățarea continuă privitoare la domeniu;
- Dezvoltarea gândirii logice și creative pentru a diagnostica situații practice în aria managerial-organizațională;
- Rezolvarea unor situații-problemă cu specific managerial în funcție de caracteristicile organizaționale studiate.

Competențe transversale:

- Studentul va acționa cu îndeplinirea următoarelor deziderate: respectarea principiilor etice, a secretului profesional/confidențialității, a legislației în vigoare, a principiilor de bune practici din aria de specialitate;
- Studentul cunoaște sursele de formare profesională relevante în domeniu, cunoaște și utilizează sursele de documentare științifică relevante la cazurile de rezolvat, știe care sunt și participă la evenimente științifice din domeniu, la întruniri ale organizațiilor sau ale grupurilor profesionale;
- Aplicarea tehnicilor profesionale de muncă eficientă în echipă;
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă.

Precizări:

* Pentru nivelul 1 – studii de licență – competențele achiziționate vizează înțelegerea conceptelor și fenomenelor, conceptualizarea/ încadrarea lor în modele psihologice.

* Pentru nivelul 2 – studii de master – competențele achiziționate vizează conceptualizarea, evaluarea și intervenția psihologică.

Obiectivele cursului:

Cursul *Dezvoltarea socio-emoțională la copii și adolescenți* vizează familiarizarea studenților cu noțiuni de bază, fundamentale privitoare la problematica psihologiei dezvoltării, a diagnosticului în această arie. Astfel, cursul asigură accesul la informațiile privitoare la teoriile psihologiei dezvoltării și funcțiile ce trebuie exercitate pentru a se realiza cu succes accesul la deprinderile de analiză și practicarea a comportamentelor organizaționale și a psihologiei dezvoltării.

Studentul va atinge următoarele obiective specifice:

- Va cunoaște modalități prin care va mări auto-conștientizarea emoțională a copiilor și a adolescenților, prin comportament verbal și non-verbal;
- Va învăța să recunoască comportamente ale copilului și ale adolescentului care prezintă stres, neglijare, abuz fizic sau emoțional etc.;
- Va învăța să dezvolte comportamente de cooperare, comportamente pozitive, proactive și să cunoască strategii de rezolvare a conflictelor;
- Va învăța să dezvolte strategii de comportament adecvate comportamentelor specifice vârstei;
- Va învăța să dezvolte vârstelor specifice comportamente de auto-control, auto-motivare, mărirea stimei de sine;

- Va învăța să dezvolte ghiduri și principii ale unor relații adecvate/parteneriate părinte-școală.

Pentru atingerea obiectivelor menționate cursul va urmări structura:

Teme la curs	Teme la seminar
1. Caracteristici generale socio-emoționale ale categoriilor de vârstă în perioada copilăriei. Caracteristici generale socio-emoționale ale adolescenților.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs
2. Control versus autonomie. Rolul părinților în dezvoltarea copiilor și a adolescenților. Dezvoltarea de gen în copilărie și adolescență. Dezvoltarea independenței.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs
3. Parenting. Strategii, roluri diferențiate ale mamei, respectiv ale tatălui.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs
4. Comportament verbal și non-verbal la copil și adolescent. Dezvoltarea unor strategii asertive și interrelaționale adecvate.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs
5. Comportamentul agresiv în copilărie și adolescență. Factori declanșatori, caracterizare, startegii de reducere a acestui tip de comportament.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs
6. Dezvoltarea Eu-lui copilului și al adolescentului. Strategii de dezvoltare a încrederii de sine, a auto-respectului etc.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs
7. Dezvoltarea emoțională din primele zile de viață – cercetări relevante în domeniu.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs
8. Stresul în copilărie și adolescență. Caracterizare, factori, strategii ameliorative.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs
9. Elemente de managementul clasei pentru o bună dezvoltare socio-emoțională a copilului și adolescentului. Așezarea spațială a clasei; elemente de ghidare a comportamentului copilului, a adolescentului și a cadrului didactic.	Studiu individual Tehnici audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Simulări, Exerciții, Studii de caz, Lectură Studii de caz, Joc de rol conform temei de curs

Evaluarea:

Evaluarea la această disciplină va fi formată din:

- 50% din punctaj se acordă pentru cunoștințele și abilitățile achiziționate la curs (și evidențiate în examen), 50% activități/proiecte alocate în cadrul activității de seminar. Punctele obținute la seminar/lucrări practice se conservă pentru calculul notei la examen de restanță sau de mărire de notă.

Pentru promovarea examenului este obligatorie obținerea unei note de trecere la proba scrisă (minimum nota 5).

Examenul constă într-o probă de tip narativ. Vor fi 2 subiecte (centrate pe conținuturi/unități de învățare precizate) în paralel (în același timp) cu prezentarea unui material vizual care se va constitui ca studiu de caz.

La examen se intră cu dovada identității (carte de identitate, carnet de student, legitimație).

Prezența: obligatorie (max. 1 p.).

Materiale/suportul de curs (detaliat pe teme-surse-pagini)

Pânișoară, G. (coord.). (2011). *Psihologia copilului modern*. Iași: Polirom.

Shapiro, L. (2012). *Inteligența emoțională a copiilor*. Iași: Polirom.

McCarthy, K., & Phillips, D. (2006). *Early childhood development*. Oxford: Blackwell Publishing.

Valliers, S. (2012). *Trucuri psihologice pentru părinți. Educația adolescenților*. Iași: Polirom.

Bibliografie suplimentară recomandată

La alegere, se va recomanda individualizat în funcție de interesele fiecărui student, în urma consultării directe, *face to face*.

Recomandări comunicare:

Metoda oficială de comunicare este consultația *face to face* după orele de curs sau în timpul programului de consultații. Studenții vor primi notificări, anunțuri importante, cerințe sau orice alte informații de interes prin email. Deoarece unele informări pot fi urgente, recomandăm verificarea zilnică a emailului. Studenții care doresc stabilirea unor întâlniri pentru consultație trebuie să anunțe intenția și subiectul pe care doresc a-l discuta cu cel puțin o săptămână înainte prin email. Pentru soluționarea unor aspecte academice specifice vă adresați titularului de seminar/curs.