



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5, Cod poștal 050107,
FPSE: Bd. Panduri, Nr. 90, Cod poștal 050657/
Str. Ana Davila, Nr. 28, Cod poștal 050492, București, România
Tel: ++031-425.34.45
Email: secretariat@fpse.unibuc.ro

DEPARTAMENTUL DE
PSIHOLOGIE

Syllabus

(fișă descriere disciplină)

Detalii disciplină

Denumire disciplină: Evaluare psihologică (Tehnici proiective)

Regimul disciplinei: Obligatoriu

Program de studii: Anul III Psihologie

Desfășurarea cursului: **conform cu orarul afișat pe site-ul FPSE**

Detalii cadru didactic

Curs: Conf. univ. dr. Elena Otilia Vladislav; seminar: Dr. Gabriela Marc

Email: elena.vladislav@fpse.unibuc.ro

Ore consultație: **conform cu datele postate pe site-ul FPSE**

Descrierea cursului:

Acest curs își propune familiarizarea studenților cu metodele proiective, ca mijloace de cunoaștere a stării afective și a conținuturilor inconștiente, în cadrul evaluării clinice a copiilor și a adulților. Se va discuta locul și rolul metodelor proiective într-un demers aprofundat de evaluare clinică și modul în care corelează rezultatele cu datele obținute cu alte instrumente de evaluare psihologică.

Prelegerile și studiile de caz prezentate în cadrul cursurilor și seminariilor au ca scop familiarizarea studenților cu teoriile psihologice privind mecanismele și formele proiecției și cunoașterea celor mai utilizate tipuri de tehnici/probe proiective și a cadrelor interpretative specifice.

Corespondent în practica psihologică

- (1) de cercetare.** În cercetarea psihologică abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în folosirea metodelor proiective în studii clinice atât calitative, cât și cantitative.
- (2) de evaluare.** În practica evaluării psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în realizarea unei evaluări clinice complete a copiilor și a adulților.
- (3) de intervenție.** Abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în identificarea unor conflicte emoționale sau interpersonale care pot conduce la stabilirea obiectivelor intervenției terapeutice.

Competențe profesionale:

1. Se urmărește ca studenții să cunoască și să înțeleagă:
 - Locul și rolul aplicării tehnicilor proiective în evaluarea clinică a copiilor și a adulților.
 - Teoriile ce stau la baza interpretării probelor proiective studiate.
 - Modalitățile interpretative specifice fiecărei probe proiective prezentate.
2. La activitățile de seminar, se urmărește ca studenții să-și formeze deprinderi de bază necesare aplicării și interpretării tehnicilor proiective studiate.

Competențe transversale:

- Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei.
- Responsabilitate și interacțiune socială.
- Dezvoltare personală și profesională.

Obiectivele cursului:

Obiectivul general al disciplinei „Evaluarea psihologică – Tehnici proiective” este familiarizarea studenților cu teoriile psihologice privind mecanismele și formele proiecției și cunoașterea celor mai utilizate tipuri de tehnici/probe proiective utilizate și a cadrelor interpretative specifice.

Obiectivele specifice sunt:

- Informaționale:
 - o capacitatea de a diferenția materialul proiectiv și rolul lui în reliefarea principalelor aspecte privind dinamica și conținuturile psihismului inconștient;
 - o aprofundarea terminologiei specifice diverselor probe proiective.
- Operaționale:
 - o formarea deprinderilor de bază necesare aplicării și interpretării unor tehnici proiective.

Pentru atingerea obiectivelor menționate cursul va urmări următoarea structură tematică:

1. Concepul psihologic de proiecție; repere istorice privind construirea tehnicilor proiective.
2. Principalele tehnici proiective folosite în evaluarea adultului și a copilului; taxonomii posibile și diferențieri; valoarea și limitele acestor metode.
3. Experimentul asociativ verbal și Testul Asociativ Verbal al lui C. G. Jung. Teoria Complexelor.
4. Alte teste de completare de propoziții pentru adulți și copii. Testul Fabulele Duss.
5. Testele proiective de desen folosite la adulți: Testul Desenul Arborelui, Testul Desenul Persoanei.
6. Testele proiective de desen folosite la copii: Testul Desenul Familiei, Testul Casă-Copac-Persoană.
7. Testul de Apercepție Tematică pentru Adulți.
8. Testele de Apercepție Tematică folosite la copii.
9. Testul petelor de cerneală Rorschach.
10. Testul de frustrare Rosenzweig și teoria frustrării.
11. Testul culorilor Lüscher.
12. Tehnica Szondi și teoria pulsiunilor.

Tematica urmărită la seminar:

1. Aplicații practice, scorarea și interpretarea protocoalelor pentru tehnicile proiective studiate;
2. Studii de caz—analiză interpretativă;
3. Limitele utilizării tehnicilor proiective în evaluarea clinică;
4. Analiza corelațională cu alte instrumente de evaluare și clarificarea aspectelor ce țin de interpretativitatea prea mare a evaluatorului.
5. Integrarea tehnicilor proiective alături de testele psihometrice în evaluare clinică.
6. Studii reprezentative privind utilitatea tehnicilor proiective în evaluarea clinică a copiilor și a adulților.

Evaluarea:

Evaluarea la această disciplină va fi formată din:

- 50% din punctaj se acordă pentru cunoștințele și abilitățile achiziționate la curs (și evidențiate în cadrul examenului), 50% prezentarea portofoliului cu teste aplicate și participarea activă la discutarea studiilor de caz pe parcursul semniariilor.

Punctele obținute la lucrări practice se conservă pentru calculul notei la examen de restanță sau de mărire de notă.

Examenul va fi scris și va conține întrebări tip grilă.

La examen se intră cu dovada identității (carte de identitate, carnet de student, legitimație).

Prezența: condiția de 70% prezențe pentru a putea intra în examinare. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (*prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială*).

Pentru fiecare absență se pierde 0,33 puncte la primele trei absențe. De la absența a patra se pierd 0,5 puncte pentru fiecare absență.

La fiecare curs se notifică prezența cu semnătură în tabelul centralizator.

Bibliografie

A. Suport de curs principal: Vladislav, E. O. – note de curs.

Anzieu, D., & Chambert, C. (2010). *Metodele proiective*. București: Ed. Trei.

Dumitrașcu, N. (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. București: Ed. Trei.

Minulescu, M. (2001). *Tehnici proiective*. București: Ed. Titu Maiorescu.

B. Material de aprofundare:

Abraham, A. (2004). *Desenul persoanei: Testul Machover*. București: Ed. Profex.

Jung, C. G. (2003). *Arhetipurile și inconștientul colectiv*. București: Ed. Trei.

Mureșan, P. (1987). *Culoarea în viața noastră*. București: Ed. Ceres.

Rozorea, M., & Sterian, M. (2000). *Testul Arborelui*. București: Ed. Paidea.

Bohm, E. (2008). *Manualul de psihodiagnostic Rorschach*. București: Ed. Profex.

Brelet-Foulard, F., & Chabert, C. (2003). *Noul manual T.A.T. Abordare psihanalitică*. București: Ed. Trei.

Exner, J. E. (2000). *Primer for Rorschach interpretation*. Asheville, NC: Rorschach Workshops.

Rorschach, H. (2000). *Psihodiagnostic*. București: Ed. Trei.

Schefer, R. (2003). *Interpretarea psihanalitică a testului Rorschach*. Iași: Ed. Polirom.

Reviste cotate internațional recomandate în domeniul disciplinei:

- Journal of Personality Assessment
- Journal of Psychopathology and Projective Tests
- Psychological Assessment: A Journal of Consulting and Clinical Psychology
- Rorschachiana, Journal of the International Society for the Rorschach
- International Journal of Art Therapy
- International Journal of Behavioral Development

Recomandări comunicare:

Metoda oficială de comunicare este emailul. Studenții vor primi notificări, anunțuri importante, cerințe sau orice alte informații de interes prin email. Deoarece unele informări pot fi urgente, recomandăm verificarea zilnică a emailului. Studenții care doresc stabilirea unor întâlniri pentru consultație trebuie să anunțe intenția și subiectul pe care doresc a-l discuta cu cel puțin o săptămână înainte prin email.

Pentru soluționarea unor aspecte academice specifice vă adresați titularului de seminar/curs. Pentru suport suplimentar vă adresați tutorelui de an/coordonatorului de master, directorului de departament psihologie.