



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5, Cod poștal 050107,
FPSE: Bd. Panduri, Nr. 90, Cod poștal 050657/
Str. Ana Davila, Nr. 28, Cod poștal 050492, București, România
Tel: ++031-425.34.45
Email: secretariat@fpse.unibuc.ro

**DEPARTAMENTUL DE
PSIHOLOGIE**

Syllabus

(fișă descriere disciplină)

Detalii disciplină

Denumire disciplină: Psihologie cognitivă (seminar)

Regimul disciplinei: Obligativ

Desfășurarea cursului: **conform cu orarul afișat pe site-ul FPSE**

Detalii cadru didactic

Curs: Conf. univ. dr. Violeta Rotărescu; Seminar: Asist. univ. drd. Claudiu-Cristian Papasteri

Email: claudiu.papasteri@gmail.com

Ore consultație: **conform cu datele postate pe site-ul FPSE**

Descrierea cursului:

Materia *Psihologie cognitivă* propune o prezentare generală a mecanismelor de procesare informațională ale minții – a proceselor mentale implicate în achiziția și utilizarea cunoștințelor și experiențelor, sau în planificarea acțiunilor. Acest curs vizează transferul unor informații despre teoriile, modelele și practicile tradiționale ale cercetării psihologiei cognitive cuplate cu exersarea unor metode aplicative de punere în practică a rezultatelor cercetării din acest domeniu. Cursul presupune parcurgerea unor texte (studii empirice, studii teoretice, capitole din cărți sau manuale). O mare parte din articolele sau manualele propuse pentru studiu vor fi disponibile în limba engleză deoarece nu au fost traduse în limba română. Având în vedere interesul actual pentru dezvoltarea aplicabilității descoperirilor științelor cognitive, cursul și seminarul aferent utilizează studii de caz, jocuri conceptuale, experimente asistate de calculator și câteva sisteme software dedicate pentru a facilita înțelegerea acestei laturi aplicative a psihologiei cognitive.

Corespondent în practica psihologică

(1) de cercetare. În cercetarea psihologică abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile: planificarea cercetării în psihologie cognitivă, documentarea aferentă tematicilor psihologiei cognitive, elaborare de sarcini cognitive, adaptare de instrumente psihometrice sau *task-uri* ce vizează funcțiile cognitive, interpretarea rezultatelor cercetărilor cognitive.

(2) de evaluare. În practica evaluării psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile: evaluarea funcțiilor și/sau performanței cognitive, evaluarea proceselor de luare de decizii, evaluarea și corectarea *bias*-urilor întâlnite în diferite procese de evaluare, evaluarea psihologică prin predicție actuarială (statistică) cuplată raționamentului expert.

(3) de intervenție. În practica intervenției psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile: intervenții de ameliorare sau facilitare a performanțelor unor funcții cognitive specifice, intervenții asupra mediului pentru optimizarea funcționării cognitive.

Competențe profesionale:

- Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia cognitivă.
- Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în planificarea cercetării și a intervențiilor specifice psihologiei cognitive.
- Evaluarea psihologică funcțiilor cognitive prin metode specifice.
- Proiectarea și realizarea unor metode de măsurare și intervenție asupra unor sisteme și mecanisme cognitive.
- Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei cu accent pe diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice.

Competențe transversale:

- Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice de cercetare specifice profesiei și cercetării conduse pe ființe umane.
- Exersarea capacității de gândire critică și de evaluare a informațiilor derivate din cercetare științifică.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului.

Precizări:

* Pentru nivelul 1 – studii de licență – competențele achiziționate vizează înțelegerea conceptelor și fenomenelor, conceptualizarea/ încadrarea lor în modele psihologice.

* Pentru nivelul 2 – studii de master – competențele achiziționate vizează conceptualizarea, evaluarea și intervenția psihologică.

Obiectivele cursului:

1. Dezvoltarea unei aprecieri a complexității procesor cognitive așa cum este ea relevantă de diversele domenii de studiu: științe psihologice, developmentale și educaționale, filozofia minții, neuroștiințe, antropologie, biologie evoluționistă și etologie, inteligență artificială și economie comportamentală.
2. Achiziția de cunoștințe și dobândirea unei înțelegeri a metodelor de cercetare aferente psihologiei cognitive, împreună cu exersarea abilității de a evalua critic cercetări sau tematici din acest domeniu.
3. Exersarea aplicării unor designuri de cercetare tradiționale psihologiei cognitive pentru a dobândi o înțelegere mai profundă a proceselor și a evenimentelor mentale.
4. Dobândirea unei înțelegeri intuitive a modului de funcționare a unor modele teoretice specifice psihologiei cognitive prin utilizarea unor experimente computerizate sau a unor sisteme software dedicate.

5. Exersarea cunoștințelor legate de metoda științifică și designuri experimentale prin elaborarea unor rapoarte și cercetări aparținând ariilor de interes ale psihologiei cognitive respectând stilul APA.
6. Obținerea abilităților necesare pentru adaptarea și punerea în aplicare a descoperirilor din științele cognitive în viața profesională și de zi cu zi.

Pentru atingerea obiectivelor menționate cursul va urmări structura:

Teme la curs	Teme la seminar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în științele cognitive și filozofia minții. 2. Paradigme în științele cognitive I – paradigma clasic-simbolică. 3. Paradigme în științele cognitive I – paradigma neoconexionistă. 4. Abordarea cognitivă a percepției. 5. Abordarea cognitivă a atenției. 6. Abordarea cognitivă a memoriei I – procese. 7. Abordarea cognitivă a memoriei II - structură și sisteme. 8. Abordarea cognitivă a reprezentării și a imagisticii mentale. 9. Abordarea cognitivă a luării deciziilor și a raționamentelor. 10. Abordarea cognitivă a limbajului. 11. <i>Hot cognition.</i> 12. Abordarea cognitivă a conștiinței.

Evaluarea:

Evaluarea la această disciplină va fi formată din:

- 50% din punctaj se acordă pentru cunoștințele și abilitățile achiziționate la curs (și evidențiate în examen), 50% pentru activități/proiecte alocate în cadrul activității de seminar (și evaluate în colocviu). Punctele obținute la seminar/lucrări practice se conservă pentru calculul notei la examen de restanță sau de mărire de notă.

Examenul constă în o probă de tip scris grilă cu alegeri multiple. Proba va include un număr de 50 de întrebări. Fiecare întrebare va avea un singur răspuns corect. Numărul de întrebări specific fiecărei tematici va fi proporțional cu orele de curs alocate respectivei tematici. Pentru promovarea examenului este obligatorie obținerea unei note de trecere la proba grilă (minimum nota 5).

Nota din seminar va fi obținută în urma unui colocviu asupra tematicilor de cercetare alese și a rapoartelor de cercetare întocmite. Pentru promovarea seminarului este obligatorie obținerea unei note de trecere la colocviu (minimum nota 5).

Pentru promovarea disciplinei este necesară promovarea atât a examenului, cât și a colocviului aferent seminarului.

La examen se intră cu dovada identității (carte de identitate, carnet de student, legitimație).

Prezența: condiția de 50% prezențe pentru a putea intra în examinare. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (*prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială*). Pentru fiecare absență se pierd 0,33 puncte la primele trei absențe. De la absența a patra se pierd 0,5 puncte pentru fiecare absență. *La fiecare curs se notifică prezența cu semnătură în tabelul centralizator.*

Materiale/ suportul de curs (detaliat pe teme-surse-pagini)

- Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2015). *Cognitive psychology: A student's handbook* (7th Edition). New York, NY: Psychology Press.
- Anderson, J. R. (2015). *Cognitive psychology and its implications* (8th Edition). New York, NY: Worth Publishers.
- Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2011). *Cognitive psychology* (6th Edition). Belmont, CA: Wadsworth.

Bibliografie suplimentară recomandată

- Bermúdez, J. L. (2014). *Cognitive science: An introduction to the science of the mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Groome, D., & Eysenck, M. (2016). *An introduction to applied cognitive psychology*. Hove: Psychology Press.
- Goldstein, E. B. (2014). *Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience*. Ontario, Toronto: Nelson Education.
- Groome, D. (2014). *An introduction to cognitive psychology: Processes and disorders* (3rd Edition). Hove: Psychology Press.
- Ward, J. (2015). *The student's guide to cognitive neuroscience* (3rd Edition). Hove: Psychology Press.
- Anderson, B. (2014). *Computational neuroscience and cognitive modelling: A student's introduction to methods and procedures*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Reviste cotate internațional recomandate în domeniul disciplinei:

Trends in Cognitive Sciences
Cognitive Psychology
Journal of Memory and Language
Cognition
Topics in cognitive science
Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition
Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance
Brain and Cognition
Journal of Cognition and Development
Memory and Cognition
Journal Journal of Cognitive Psychology
Applied Cognitive Psychology
Advances in Cognitive Psychology

Recomandări comunicare:

Metoda oficială de comunicare este emailul. Studenții vor primi notificări, anunțuri importante, cerințe sau orice alte informații de interes prin email. Deoarece unele informări pot fi urgente, recomandăm verificarea zilnică a emailului. Studenții care doresc stabilirea unor întâlniri pentru consultație trebuie să anunțe intenția și subiectul pe care doresc a-l discuta cu cel puțin o săptămână înainte prin email. Pentru soluționarea unor aspecte academice specifice vă adresați titularului de seminar/curs. Pentru suport suplimentar vă adresați tutorelui de an/coordonatorului de master, directorului de departament psihologie.