

SYLLABUS DE CURS

Metodologie II (Metode avansate de cercetare în psihologie)

Profesor: Dragoș Iliescu, dragos.iliescu@fpse.unibuc.ro
Asistenți: Drd. Andrei Zanfirescu, szanfirescu@yahoo.com
Drd. Andreea Butucescu, andreea.butucescu@apio.ro
Ore de consultație: Miercuri, 17:00-18:00

Descrierea generală a cursului

Cursul definește metodologia cercetării aplicate drept o competență transversală, bazată pe cunoștințe profesionale și gândire critică. Cursul tinde așadar atât la transferul de cunoștințe despre metode și contextul lor de aplicare, precum și la dezvoltarea deprinderii „gândire critică”, evident aplicată la context profesional. Cursul se va baza în interacțiunea de la clasă pe prelegeri teoretice, analiza unor studii de caz și reflecție critică. Cursul va presupune de asemenea parcurgerea unui bibliografii consistente, necesară acumulării de cunoștințe relevante de către studenți. În consonanță cu principiul conform căruia pentru un curs avansat de metodologie, resursele indicate trebuie să fie deopotrivă de avansate, bibliografia va consta în cea mai mare parte din articole științifice care au adus contribuții importante la stadiul cunoașterii în acest domeniu și care se găsesc doar în limba engleză.

Obiectivele cursului

În urma parcurgerii acestui curs, un student trebuie să poată opera cu teoriile, conceptele și modelele relevante ale domeniului metodologiei aplicate în cercetarea psihologică și mai ales să poată folosi în mod critic cunoștințele însușite. Utilizarea gândirii critice este de altfel obiectivul principal al cursului, având scopul de a modela studenții ca viitori practicieni care operează pe bază de dovezi științifice (*evidence-based practitioner*). Evaluarea gândirii critice în contexte reale va fi de aceea o componentă importantă în evaluarea finală pentru acest curs.

Structura cursului (principalele teme abordate)

1. Introducere (despre psihologie și cercetare, metoda științifică, practica bazată pe dovezi științifice, gândirea critică aplicată)
2. Fidelitatea și validitatea (refresh & conectarea cu aspectele statistice, creșterea validității prin multiplicare)
3. Constructe, variabile, definiții
4. Variabilitate (populații, grupuri, eșantioane, probabilitate și randomizare)
5. Scalare și scoruri (acord, ierarhizare, comparații în perechi, alegere forțată, ipsativ etc.; scoruri standardizate/normalizate)
6. Metode de măsurare (observația, interviul, chestionarul de opinie, chestionarul și testul psihometric)
7. Designuri de cercetare (probleme și ipoteze, criteriile ale designurilor de cercetare, designuri propriu-zise)
8. Exemple de măsurare (măsurarea subiectivă vs. obiectivă; măsurarea aptitudinilor, personalității, emoțiilor, atitudinilor)

9. Metode de cercetare în arii specifice (rezultate în psihoterapie, psihologie sănătății, neuropsihologie, psihologia muncii și organizațională etc.)
10. Etica cercetării

Modalități de evaluare

Mai multe modalități de evaluare concură la obținerea notei finale:

- Evaluarea intermediară bazată pe grilă
- Examenul-grilă de la evaluarea finală
- Testul de gândire critică de la evaluarea finală
- Notarea privind sarcinile din cadrul seminarului

Evaluarea intermediară (la jumătatea semestrului) este un test grilă, care conține 60 de itemi și durează 1 oră (60 de minute). Fiecare item este compus dintr-o întrebare și un număr de 3 sau 4 alternative de răspuns, din care una singură este corectă (una și numai una). Evaluarea intermediară are loc pe data de **23 noiembrie 2016**. Evaluarea intermediară constituie 20% din nota finală.

Evaluarea de final se va baza pe 2 probe, fiecare din ele fiind eliminatorie. Probele sunt organizate în crescendo, astfel încât să evalueze deprinderi progresiv mai importante: reproducerea și recunoașterea de cunoștințe, rezolvarea prin gândire critică a unor situații profesionale simulate și argumentarea discursivă a unor decizii metodologice.

Cele două probe sunt următoarele:

(a) Test grilă. Testul grilă conține 200 de itemi. Fiecare item este compus dintr-o întrebare și un număr de 3 sau 4 alternative de răspuns, din care una singură este corectă (una și numai una). Durata de administrare este de 2 ore (120 minute). Testul grilă constituie 40% din nota finală.

(b) Test de gândire critică. Testul de gândire critică este un test de judecată situațională, care conține 20 de scenarii și care durează 1 oră (60 de minute). Fiecare scenariu descrie o situație concretă de cercetare, majoritatea acestor situații sunt designuri reale de cercetare, publicate în diverse reviste. Fiecare scenariu este însoțit de o serie de răspunsuri alternative, iar studentul trebuie să aleagă alternativele corecte și să ofere comentarii suplimentare despre deciziile pe care le-ar lua dacă ar fi confruntat cu acea situație. Testul de gândire critică va constitui 20% din nota finală.

Notarea pentru activitatea din cadrul seminarului va fi realizată de asistentul care va organiza seminariile. Notarea se va baza pe însemnările sale de la fiecare oră, privind (a) efectuarea lecturilor de seminar (dacă studentul a citit bibliografia indicată pentru seminar), (b) pregătirea sarcinilor de seminar (dacă studentul a pregătit sarcinile atribuite pentru seminar) și (c) activitatea din cadrul seminarului (existența și calitatea intervențiilor studentului din cadrul seminarului). Notarea pentru activitatea din cadrul seminarului va constitui 20% din nota finală.

La fiecare evaluare finală este necesară obținerea notei 5. Dacă nota 5 nu este obținută la vreuna din cele 3 probe (evaluarea de final prin test grilă, evaluarea de final prin test de gândire critică, sau notarea pentru seminar), examenul este considerat picat. Re-examinarea se va face doar pentru proba sau probele pentru care nu s-a obținut notă de trecere. Re-examinarea pentru studenții care nu au obținut notă de trecere pentru seminar și care nu doresc să recupereze seminariile în anul ce urmează, pleacă de la nota 8 (în jos).

Condiții de participare

-

Condiții de promovare

Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme, recunoașterea principalelor teorii și paradigme și a principalelor metode de cercetare. Capacitatea de a opera critic în situații simple și de a recunoaște cele mai severe amenințări privind validitatea unei concluzii profesionale.

Bibliografia cursului

Referința principală care va fi utilizată la curs este:

Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of Behavioral Research* (4th Ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

Pentru fiecare prelegere, studenții vor primi bibliografie specifică, direct în format PDF. Cea mai mare parte a bibliografiei este în limba engleză: acesta este un domeniu în care se scrie puțin în limba română și nu la nivelul de competență în care sunt scrise marile tratate sau cele mai importante articole publicate în limba engleză. Pentru studenții care nu reușesc să consulte deloc bibliografia în engleză, vor putea fi indicate surse bibliografice în limba română, cu mențiunea că acestea nu se ridică la nivelul celor în engleză și că multe din surse în limba engleză nu vor putea fi compensate în nici un fel prin surse în limba română.