



DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI

U.B.: Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5,
Cod poștal 050107. FPSE: Bd. Panduri, nr. 90, Cod poștal
050657/ Str. Ana Davila nr 28, Cod poștal 050492,
București, România. Tel: ++031-425.34.45.
Email: secretariat@fpse.unibuc.ro

DEPARTAMENTUL DE
PSIHOLOGIE

Syllabus

(fișă descriere disciplină)

Detalii disciplină

Denumire disciplină: Fundamentele psihologiei II

Regimul disciplinei: Obligatoriu.

Programul de licență: Anul I

Desfășurarea cursului: sala și intervalul orar - pe site-ul www.fpse.unibuc.ro

Detalii cadru didactic

Formator curs și seminar: Prof. univ. dr. Eugen Avram.

Ore consultație: Luni: 13-14 în locația indicată la curs.
Email pentru studenți: eugen.avram@g.unibuc.ro



Descrierea cursului. Cursul are scopul de a oferi informații declarative și practice cu privire la procesele psihicului uman, la modelele psihologice consacrate și la cercetările fundamentale din domeniul psihologiei. Participantul la curs va deprinde competența de a folosi modelele și cunoștințele din psihologia fundamentală în arii aplicative din psihologie.

Corespondent în practica psihologică: Cursul face trimitere la aplicarea modelelor consacrate din psihologie în sarcini de serviciu pe care le poate avea psihologul care lucrează în diferite arii din psihologie (clinică, organizațională, consiliere etc.).

Competențe profesionale:

Competența 1. Să cunoască conceptele fundamentale din psihologie.

Competența 2. Să aprofundeze principalele procese ale psihicului uman.

Competența 3. Să utilizeze modelele consacrate din psihologie în practica psihologică.

Competența 4. Să analizeze comparativ informațiile prezentate.

Competențe transversale

- Competența de a analiza critic literatura de specialitate.
- Competența de a transfera conceptele și modelele în practica profesională viitoare.
- Competență în dezvoltarea unor demersuri de cercetare fundamentală.

Precizări:

* Pentru nivelul 1 – studii de licență – competențele achiziționate vizează înțelegerea conceptelor și fenomenelor, conceptualizarea/ încadrarea lor în modele psihologice. * Pentru nivelul 2 – studii de master – competențele achiziționate vizează conceptualizarea, evaluarea și intervenția psihologică.

Obiectivele cursului:

- Definirea, prezentarea și analizarea critică a proceselor psihice primare (senzații, percepții, reprezentări), complexe (gândirea, limbajul, memoria, emoțiile) și a altor capacități umane (voința, atenția, motivația).
- Prezentarea și analizarea modelelor psihologice referitoare la procesele psihice.

Tematica

Curs 1. Senzațiile

Curs 2. Percepțiile

Curs 3. Reprezentările

Curs 4. Memoria

Curs 5. Gândirea

Curs 6. Funcțiile executive

Curs 7. Limbajul

Curs 8. Învățarea

Curs 9. Motivația

Curs 10. Emoțiile

Curs 11. Atenția

Curs 12. Voința

Evaluarea:

Evaluarea la această disciplină se face după principiile:

- 70% din punctaj se acordă pentru cunoștințele și abilitățile achiziționate la curs și evidențiate în examen – modele teoretice aplicate, 6 subiecte de examen narativ cu trimitere la teorie și la situații aplicate.
- 30% din punctaj se acordă pentru participarea la activitățile desfășurate în cadrul seminarelor.

* În principiu, examenul se va da în aceeași zi a săptămânii în care a avut loc cursul.

** La examen se intră cu dovada identității (carte de identitate, carnet de student, legitimație).

*** Punctele obținute la seminar/lucrări practice se conservă pentru calculul notei la examen de restanță sau de mărire de notă.

Prezența: condiția de 50% prezențe pentru a putea intra în examinare. Nu se alocă punctaj pentru prezențe. Pentru fiecare absență se pierde 0,33 puncte la primele trei absențe. De la absența a patra se pierde 0,5 puncte pentru fiecare absență. La fiecare curs se notifică prezența cu semnătură în tabelul centralizator.

Materiale/ suportul de curs

1. Document pdf cu sinteza teoretică a tematicilor acoperite la curs.
2. Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., Loftus, G.R. (2005). *Introducere în psihologie* (Ed. a XIV-a). Editura Tehnică. București.

B. Material de aprofundare

1. Myers, D.G., DeWall, C.N. (2015). *Psychology*, 11th Edition, Worth-Publishers.
2. Banyard, P., Davies, N.O., Norman, C., Winder, B. (2010). *Essential Psychology. A concise Introduction*. Sage.
3. Brass, M., Lynn, M.T., Demanet, J., Rigoni, D. (2013). Imaging volition: what the brain can tell us about the will. *Exp Brain Res*. DOI: 10.1007/s00221-013-3472-x.
4. Frith, C. (2013). The psychology of volition. *Exp Brain Res*, 229: 289-299. DOI: 10.1007/s00221-013-3407-6.

C. Alte surse utile

Reviste cu impact internațional recomandate în domeniul disciplinei:

American Psychologist
Annual Review of Psychology
British Journal of Psychology
Emotion
European Psychologist
Frontiers in Psychology
Memory
International Journal of Psychology
Perspectives on Psychological Science
Psychological Bulletin
Psychological Inquiry
Psychological Review
Psychological Science
Review of General Psychology
Thinking and Reasoning

Recomandări comunicare:

Metodele oficiale de comunicare sunt: email-ul și comunicarea directă în pauzele de curs ori la orele de consultație/audiiență. Studenții vor primi notificări, anunțuri importante, cerințe sau orice alte informații de interes prin email. Deoarece unele informații pot fi urgente, recomandăm verificarea email-ului. Studenții care doresc stabilirea unor întâlniri pentru consultație trebuie să anunțe intenția și subiectul pe care doresc a-l discuta cu cel puțin o săptămână înainte prin email. Pentru soluționarea unor aspecte academice specifice vă adresați titularului seminar/ de curs. Pentru suport suplimentar vă adresați tutorelui de an/ coordonatorului de master, directorului de departament psihologie.