

**FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**  
**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**  
**PROGRAMUL DE STUDIU – PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

**STRUCTURA EXAMENULUI DE LICENȚĂ**  
**SESIUNEA IUNIE 2017 – FEBRUARIE 2018**

**1. Proba scrisa** - *Cunostinte fundamentale si de specialitate din domeniul psihopedagogiei speciale;*

**2. Proba orală** - *Prezentarea și susținerea lucrării de licență.*

**PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ**

**DISCIPLINA: CUNOSTINTE FUNDAMENTALE SI DE SPECIALITATE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI SPECIALE**

1. Demersuri psihodiagnostice si specificul prognozei în psihopedagogia specială
2. Determinări în relația comunicare-comportament-personalitate la persoanele cu handicap
3. Limite și perspective în educația integrată. Institutionalizare și dezinstitutionalizare
4. Polihandicapul (sindroamele deficienței de intelect, autismul infantil, 1. surdocecitatea etc.)
5. Impactul tulburărilor de limbaj asupra activității școlare și a personalității logopatului
6. Specificul activității și proceselor psihice la diferite categorii de deficienți
7. Tulburările de pronunție sau de articulație
8. Tulburările de ritm și fluentă ale vorbirii
9. Tulburările scris-cititului
10. Specificul metodologiei educațional-recuperative în deficiența de intelect
11. Specificul procesului instructiv-educativ în deficiența de viziune
12. Specificul procesului educativ-recuperativ în deficiența de auz

## BIBLIOGRAFIE

1. Boscaiu E. – Bâlbâiala – prevenire si tratament, Bucuresti, E.D.P., 1983
2. Cretu V. – Educatia pentru drepturile copilului, Bucuresti, Editura Semne, 1999 (selectiv după tematică)
3. Popovici D. V. – Orientări teoretice si practice în educatia integrată, Ed. Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad, 2007
4. Popovici D. V. – Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiente mintale, Bucuresti, Ed. Pro Humanitate, 2000 (selectiv după tematică)
5. Popovici D. V. (coord.), Raluca Matei – Terapie ocupatională pentru persoane cu deficiente, Edit. Muntenia, Constanta, 2005
6. Popa M. – Comunicare si personalitate la deficientul de auz, Ed. Fundatiei Humanitas, 2001 (selectiv după tematică)
7. Pufan, C. – Probleme de surdopsihologie, vol. I si II, Bucuresti, E.D.P., 1972, 1982 (selectiv după tematică)
8. Radu Gh. – Introducere în psihopedagogia scolarului handicapat, Bucuresti, Editura Pro-Humanitate, 1999
9. Radu Gh. – Psihopedagogia dezvoltării la scolarii cu handicap, Bucuresti, E. D. P., 1999
10. Rozorea A. – Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale, Ed. „Ex Ponto“, Constanta, 2003
11. Stefan M. – Psihopedagogia copiilor cu handicap de vedere, Bucuresti, Editura Pro-Humanitate, 1999
12. Verza E. – Tratat de logopedie, vol. I, vol.II, Bucuresti, Editura Fundatiei Humanitas, 2003 si 2009
13. Verza E, Verza E. F. (coord.), Tratat de Psihopedagogie Specială, Editura Universității din Bucuresti, 2011
14. Verza E., Verza E. F. – Psihologia vârstelor, Bucuresti, Ed. Pro-Humanitate, 2000 (selectiv după tematică)
15. Verza E. (coord.st.) – Elemente de psihopedagogia handicapatilor, Editura Universității din Bucuresti, 1990 (selectiv după tematică)
17. Verza E. F. – Introducere în psihopedagogia specială si în asistenta socială, Bucuresti, Ed. Fundatiei Humanitas, 2002 (selectiv după tematică)
18. Verza E. F. – Afectivitate si comunicare la copiii în dificultate, Bucuresti, Ed. Fundatiei Humanitas, 2004
19. \*\*\* Revista de Psihopedagogie, Bucuresti, Editura Fundatiei Humanitas, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 (selectiv după tematică)